



**2024**

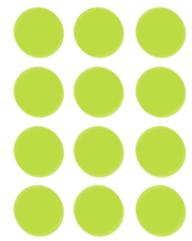
**DOKUMEN KURIKULUM**  
Program Studi Perbankan Syariah  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam  
UIN Raden Mas Said Surakarta



URAKARTA



Dokumen Kurikulum  
Program Studi Perbankan Syariah



# DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID  
SURAKARTA TAHUN 2024

# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



## Identitas Program Studi

- 1 Nama Institusi : UIN Raden Mas Said Surakarta
- 2 Nama Program Studi : Perbankan Syariah
- 3 Jenjang Pendidikan : S-1
- 4 Alamat Prodi : Gedung Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam  
Jl. Pandawa, Dusun IV, Pucangan, Kec.  
Kartasura, Kabupaten Sukoharjo, Jawa  
Tengah 57168
- 5 Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya : Akreditasi “Baik Sekali” oleh LAMEMBA
- 6 Tipe : *Full-time*
- 7 Gelar/Sebutan Lulusan : Sarjana Ekonomi (S.E.)
- 8 Visi Program Studi : Menjadi Program Studi Bereputasi Internasional di bidang Keuangan dan Perbankan Syariah yang unggul, adaptif, dan inovatif dalam pembangunan berkelanjutan pada level Asia Tenggara tahun 2034.
- 9 Misi Program Studi :
  1. Menyelenggarakan Pendidikan akademik dan profesi di bidang Keuangan dan Perbankan Syariah yang berstandar nasional maupun internasional.
  2. Menyelenggarakan penelitian ilmu di bidang Keuangan dan Perbankan Syariah yang berkontribusi pada Tingkat nasional maupun internasional.
  3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berkontribusi pada lingkungan nasional dan internasional secara berkelanjutan.
  4. Menyelenggarakan tata kelola secara profesional dan akuntabel sesuai prinsip *Good University Governance (GUG)*.
  5. Membangun jejaring dan kerjasama baik nasional maupun internasional.
- 10 Capaian Pembelajaran Lulusan : Bab 3, halaman 22



# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



- 11 Masa Studi dan Jumlah Beban Belajar : 8 semester/145 SKS (SKS)
- 12 Lama Studi dan Jumlah Kredit Yang Diperoleh dalam MBKM : 1 semester (20 SKS)
- 13 Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme seleksi :
  1. Calon mahasiswa berasal dari Satuan Pendidikan MA/MAK/SMA/SMK/ sederajat, dan lulus maksimal 3 tahun terakhir
  2. Peserta lulusan tahun lalu atau 2 tahun lalu wajib memiliki ijazah/surat keterangan lulus (SKL), dan peserta lulusan tahun ini wajib memiliki salah satu dari surat keterangan lulus (SKL)/pengumuman lulus/KTP/kartu siswa
  3. Mekanisme seleksi melalui Seleksi Prestasi Akademik Nasional (SPAN), Ujian Masuk (UM), dan Jalur Mandiri
- 14 Tanggal dimulainya kegiatan akademik : 26 Agustus 2024
- 15 Struktur kurikulum, strategi pembelajaran, dan metode penilaian : Bab 4, halaman 75
- 16 Standar Biaya : Uang Kuliah Tunggal berdasarkan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 368 Tahun 2024 tentang Uang Kuliah Tunggal pada PTKIN Tahun Akademik 2024-2025
- 17 Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi : -
- 18 Status Usulan : Redesain



# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



## Identitas Tim Penyusun Dokumen Kurikulum

### Pengarah:



**Prof. Dr. Mohamad Rahmawan Arifin, S.E., M.Si.**

(Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam,  
NIP. 19720304 200112 1 004)



**Dr. Arif Muanas, S.E., M.Sc.**

(Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam,  
NIP. 19760101 201101 1 005)



**Indah Piliyanti, S.Ag., M.S.I.**

(Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam,  
NIP. 19780318 200912 2 001)



**Dr. Ika Yoga, M.M.**

(Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam,  
NIP. 19790406 201403 1 001)



# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



## Ketua:



### **Rahmawati Khoiriyah, M.E.**

(Koordinator Program Studi Perbankan Syariah,  
NIP. 19921127 202012 2 022)

## Sekretaris:



### **Mufti Arief Arfiansyah, M.Ak..**

(Dosen Program Studi Perbankan Syariah,  
NIP. 19890615 202012 1 006)

## Anggota:



### **Zakky Fahma Auliya, S.E., M.M.**

(Ketua Jurusan Ekonomi dan Keuangan Syariah,  
NIP. 19860131 201403 1 004)



# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



**Rizky Nur Ayuningtyas Putri, M.E.**

(Sekretaris Jurusan Ekonomi dan Keuangan Syariah,  
NIP. 19890105 202012 2 013)



**Yulfan Arif Nurohman, M.M.**

(Dosen Program Studi Perbankan Syariah,  
NIP. 19860713 202321 1 019)



**Meilana Widyaningsih, S.E.Sy., M.E.**

(Dosen Program Studi Perbankan Syariah,  
NIP. 19920518 202012 2 013)

***Expert Reviewer:***



**Prof. Dr. I Made Narsa, S.E., M.Si., Ak., C.A.**

(Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga, Indonesia)



# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



**Prof. Dr. Tulus Suryanto, M.M., Akt., C.A.**  
(Ketua Asosiasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (AFEBIS),  
Indonesia)



**Prof. Partha Gangopadhyay**  
(Western Sydney University, Australia)



**Dr. Aam Slamet Rusydiana, M.E.**  
(Sakarya University, Turki)



**Mazhar Durrani**  
(Parallaxnet, USA)



# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



**M. Soleh Nurzaman, Ph.D.**  
(Divisi Pengembangan SDM Ekonomi Syariah  
Komite Nasional Ekonomi dan Keuangan Syariah (KNEKS),  
Indonesia)



**M. Wira Adi Brata, S.I.P., M.B.A.**  
(Bursa Efek Indonesia, Kantor Perwakilan Jawa Tengah II)



**Dian Kusumoningrum, M.M.**  
(Kepala Cabang CIMB Niaga Surakarta)



**Muhammad Alan Nur, S.E.**  
(Otoritas Jasa Keuangan (OJK) Pusat)



# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



## Sambutan Rektor



Prof. Dr. Toto Suharto, S.Ag., M.Ag.  
Rektor UIN Raden Mas Said  
Surakarta

*Alhamdulillah Rabbil 'alamin*, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Atas izin dan ridha-Nya, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta berhasil menyusun dokumen kurikulum yang sangat penting bagi pengembangan pendidikan di fakultas ini. Saya mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan dokumen ini, mulai dari para pengarah, tim penyusun, hingga *expert reviewer* yang telah memberikan masukan berharga.

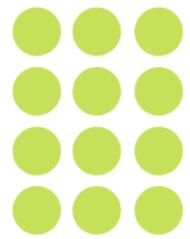
Dalam menghadapi tantangan global yang semakin dinamis, redesain kurikulum menjadi suatu keharusan. Kurikulum ini dirancang untuk menjawab kebutuhan dunia usaha dan dunia industri (DUDI) dengan tetap mempertahankan nilai-nilai keislaman yang menjadi ciri khas kita. Pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE) yang kita adopsi menjadi fondasi utama dalam meningkatkan kualitas lulusan, memastikan bahwa mereka memiliki kompetensi yang relevan dan mampu beradaptasi dengan cepat terhadap perubahan zaman.

Seiring dengan implementasi OBE, kita juga menerapkan siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) dalam setiap tahapan proses pendidikan. Melalui siklus ini, kita dapat secara sistematis mengevaluasi dan meningkatkan kurikulum untuk mencapai standar yang lebih baik setiap tahunnya. Hal ini sangat relevan dengan visi besar UIN Raden Mas Said Surakarta untuk menjadi universitas yang unggul dan berdaya saing internasional pada tahun 2034.

Selain itu, konsep glocalisasi yang menjadi pijakan dalam pengembangan kampus kita sangatlah penting. Dengan mengedepankan kearifan lokal dalam menghadapi arus globalisasi, kita mampu menonjolkan potensi budaya lokal kita di kancah internasional. Kurikulum yang kita susun harus mencerminkan glocalisasi ini, di mana wawasan global digabungkan dengan nilai-nilai lokal, sehingga lulusan



# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



kita tidak hanya siap bersaing di pasar global, tetapi juga tetap menjunjung tinggi identitas dan budaya yang kita banggakan.

Semoga dengan implementasi kurikulum baru ini, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam mampu mencetak lulusan yang tidak hanya kompeten di bidangnya, tetapi juga memiliki integritas dan etos kerja Islami. Mari kita terus berinovasi dan berkolaborasi demi terwujudnya visi kita bersama. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan bimbingan dan keberkahan dalam setiap langkah kita.

Surakarta, 10 September 2024

**Rektor,**

**Prof. Dr. Toto Suharto, S.Ag., M.Ag.**

**NIP. 19710403 199803 1 005**



# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



## Sambutan Dekan



Prof. Dr. M. Rahmawan Arifin M.Si  
Dekan FEBI UIN Raden Mas Said  
Surakarta

Alhamdulillah, puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta dapat menyusun dan menyelesaikan Dokumen Kurikulum ini. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pengarah, tim penyusun, *expert reviewer*, serta pihak-pihak terkait yang telah bekerja keras untuk mewujudkan dokumen ini.

Dokumen Kurikulum ini disusun dengan tujuan untuk mencapai visi besar Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta, yaitu menjadi universitas Islam yang unggul dan inovatif dalam mewujudkan masyarakat Indonesia yang berkeadaban pada tahun 2034. Sebagai bagian integral dari universitas ini, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam turut mendukung pencapaian visi tersebut melalui visi kami untuk menjadi fakultas bereputasi internasional yang unggul, adaptif, dan inovatif dalam pembangunan berkelanjutan pada tahun 2034.

Dalam upaya mencapai visi tersebut, kami senantiasa berusaha memenuhi tuntutan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) yang kian dinamis dan kompetitif. Oleh karena itu, penerapan *Outcome-Based Education* (OBE) dalam kurikulum kami menjadi sangat krusial. OBE tidak hanya mendorong peningkatan kualitas lulusan, tetapi juga memperkuat kemampuan adaptasi lulusan kami terhadap perubahan global, serta mempersiapkan mereka untuk berkontribusi di kancah internasional.

Kami juga berkomitmen untuk melaksanakan program-program yang tercantum dalam Sapta Cita Anindita, yang menjadi pedoman strategis kami dalam meningkatkan reputasi dan kualitas fakultas ini. Internasionalisasi kegiatan dan program, akselerasi jabatan akademik dan publikasi bereputasi, akreditasi bertaraf unggul, serta digitalisasi layanan dan sarana yang memadai, adalah beberapa langkah yang kami ambil untuk mencapai visi tersebut. Kami juga mendorong sertifikasi profesi dan rekognisi alumni, optimalisasi laboratorium dan unit bisnis, serta akselerasi prestasi dan rekognisi global sebagai upaya untuk



# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



meningkatkan daya saing fakultas dan lulusan kami di tingkat internasional.

Dengan semangat dan komitmen yang kuat, kami yakin Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam akan terus berkembang dan memberikan kontribusi yang signifikan dalam pembangunan ekonomi dan bisnis Islam yang berkelanjutan, baik di tingkat nasional maupun internasional.

Surakarta, 23 Agustus 2024

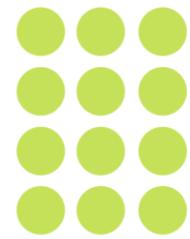
**Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam,**

**Prof. Dr. Mohamad Rahmawan Arifin, S.E., M.Si.**

**NIP. 19720304 200112 1 004**



# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



## Kata Pengantar



Koordinator Program Studi Perbankan Syariah

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,*

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyusun Buku Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah. Buku ini dirancang dengan mengacu pada Kurikulum Berbasis Outcome-Based Education (OBE) dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), serta memperhatikan aspek Green Finance untuk mencetak lulusan yang berdaya saing internasional.

Kurikulum yang kami susun bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya kompeten dan profesional dalam bidang perbankan syariah, tetapi juga memiliki wawasan global dan kemampuan beradaptasi dengan dinamika industri keuangan syariah yang terus berkembang. Kurikulum ini disusun dengan pendekatan OBE yang memastikan bahwa setiap mata kuliah dan kegiatan pembelajaran diarahkan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang jelas dan terukur.

Implementasi MBKM memberikan fleksibilitas kepada mahasiswa untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan melalui berbagai program seperti magang, proyek independen, dan pertukaran pelajar. Pendekatan ini memungkinkan mahasiswa untuk memperoleh pengalaman praktis dan memperluas jaringan profesional mereka.

Selain itu, aspek Green Finance menjadi salah satu fokus utama dalam kurikulum ini. Kami percaya bahwa pemahaman dan penerapan prinsip-prinsip keuangan yang berkelanjutan sangat penting dalam menciptakan sistem keuangan yang adil dan ramah lingkungan. Melalui mata kuliah yang terkait dengan Green Finance, mahasiswa akan dibekali dengan pengetahuan dan keterampilan untuk berkontribusi dalam pembangunan ekonomi yang berkelanjutan.

Kami menyampaikan apresiasi dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku ini, terutama kepada tim penyusun kurikulum, dosen, dan *stakeholder* terkait lainnya yang telah bekerja keras dan memberikan masukan berharga. Semoga buku ini dapat menjadi pedoman yang bermanfaat dalam pelaksanaan pembelajaran di Program Studi Perbankan Syariah



# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



dan menghasilkan lulusan yang unggul serta berdaya saing tinggi di kancan internasional.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

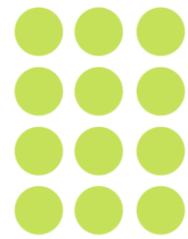
Surakarta, 14 Agustus 2024

**Koordinator Program Studi Perbankan Syariah,**

**Rahmawati Khoiriyah, M.E.**

**NIP. 19921127 202012 2 022**



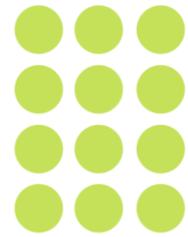


KEPUTUSAN REKTOR  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA  
NOMOR 868 TAHUN 2024  
TENTANG  
KURIKULUM BERBASIS OUTCOMES BASED EDUCATION  
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARI'AH  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA,

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka Penguatan Kompetensi Lulusan yang memiliki kualifikasi secara nasional berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, maka dipandang perlu untuk menetapkan Kurikulum Berbasis Outcomes Based Education (OBE);
- b. bahwa kurikulum pada Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta telah disusun dengan model Kurikulum Outcomes Based Education (OBE);
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf **a** dan **b**, perlu menetapkan Keputusan Rektor tentang Kurikulum Berbasis Outcomes Based Education (OBE) Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta;
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi; (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2014 Nomor 16);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2019 Nomor 120);



5. Peraturan Presiden Nomor 42 Tahun 2021 tentang Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 121);
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 26 Tahun 2021 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1241);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 35 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta; (Berita Negara Republik Indonesia tahun 2021 Nomor 1406);

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR TENTANG KURIKULUM BERBASIS OUTCOMES BASED EDUCATION PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARI'AH FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA

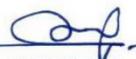
KESATU : Menetapkan Kurikulum Berbasis Outcomes Based Education Program Studi Perbankan Syari'ah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta, sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari kKeputusan ini;

KEDUA : Dokumen Kurikulum Berbasis Outcomes Based Education (OBE) sebagaimana disebut pada Diktum KESATU diimplementasikan mulai Tahun Akademik 2024/2025;

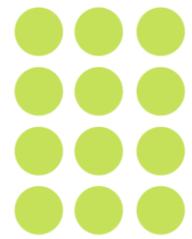
KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Sukoharjo  
Pada tanggal 30 Agustus 2024

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN MAS SAID SURAKARTA

  
TOTO SUHARTO

# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



SK Dekan



# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah

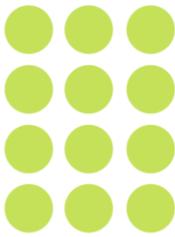


## Daftar Isi

Identitas Program Studi.....	ii
Identitas Tim Penyusun Dokumen Kurikulum.....	iv
Sambutan Rektor.....	ix
Sambutan Dekan .....	xi
Kata Pengantar .....	xiii
SK Rektor .....	xv
SK Dekan.....	xvii
Daftar Isi .....	xviii
<b>1.1. Proses Penyusunan Dokumen Kurikulum .....</b>	<b>3</b>
<b>1.2. Evaluasi Kurikulum dan <i>Tracer Study</i>.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3. Dasar-dasar Perubahan .....</b>	<b>6</b>
<b>1.4. Rumusan Perubahan.....</b>	<b>6</b>
<b>1.5. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1. Visi .....</b>	<b>18</b>
<b>2.2. Misi .....</b>	<b>18</b>
<b>2.3. Tujuan .....</b>	<b>18</b>
<b>2.4. Strategi .....</b>	<b>19</b>
<b>2.5 <i>University Value</i> .....</b>	<b>19</b>
<b>3.1 Profil Lulusan dan Deskripsi Profil Lulusan .....</b>	<b>23</b>
<b>3.2. Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) .....</b>	<b>26</b>
<b>3.3. Unsur-unsur Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) .....</b>	<b>29</b>
<b>3.4. Penetapan Bahan Kajian dan Pembentukan Mata Kuliah.....</b>	<b>31</b>
<b>3.5. Hubungan Profil dengan Unsur Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).....</b>	<b>67</b>
<b>3.6. Hubungan Mata Kuliah dan CPL Terintegrasi.....</b>	<b>67</b>
<b>3.7. Analisis Kompetensi .....</b>	<b>70</b>
<b>3.8. Organisasi Materi .....</b>	<b>71</b>
<b>4.1. Struktur Kurikulum.....</b>	<b>75</b>
<b>4.3. Isi Kurikulum (Deskripsi Mata Kuliah) .....</b>	<b>81</b>
<b>5.1. Metode Pembelajaran .....</b>	<b>88</b>

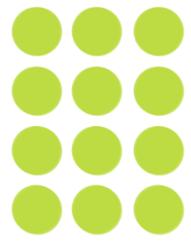


# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



- 5.2. Implementasi Pembelajaran di Luar Kampus (MBKM-BBK) dan Konversi Mata Kuliah ..... 90
- 5.3. Media Pembelajaran ..... 91
- 5.3. Asesmen Pembelajaran..... 93
- 6.1. Perencanaan..... 97
- 6.2. Pelaksanaan ..... 98
- 6.3. Evaluasi..... 100





# **BAB 1**

# **PENDAHULUAN**



## BAB 1 PENDAHULUAN

Penyusunan kurikulum pada program studi Perbankan Syariah merupakan elemen kunci yang digunakan sebagai kerangka kerja akademik yang mengatur kegiatan belajar mengajar. Perancangan kurikulum ini dimaksudkan untuk memenuhi kebutuhan akademik dan profesional untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, siap kerja, dan mampu beradaptasi dengan perkembangan zaman serta tuntutan pasar kerja. Sesuai dengan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, dinyatakan bahwa penyusunan kurikulum adalah hak perguruan tinggi yang harus mengacu pada Standar Nasional Perguruan Tinggi (SN Dikti). Diterbitkannya Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Indonesia yang mengatur mengenai salah satunya standar pendidikan ditekankan pada Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam capaian pembelajaran lulusan. Rumusan tersebut menegaskan bahwa pengembangan kurikulum perguruan tinggi perlu menggunakan pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE) yang menekankan pada pencapaian hasil belajar spesifik dan terukur sebagai fokus utama dari proses pendidikan serta Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).

Sementara itu, perkembangan dan implementasi Revolusi Industri 4.0 dan Masyarakat 5.0 merupakan revolusi teknologi yang secara fundamental mengubah cara manusia hidup, bekerja, dan berhubungan satu sama lain. Hal ini pun membawa tantangan pada integrasi ilmu, agama, dan kearifan lokal bagi program studi untuk menyelaraskan hal tersebut. Program studi Perbankan Syariah harus mampu menampilkan keunggulan akademis yang dapat mengintegrasikan kajian-kajian keislaman, sains, dan kearifan lokal (*academic excellences on integration of Islamic studies, sciences, and local wisdom*).

Kurikulum program studi Perbankan Syariah juga mengadopsi standar dari Islamic Financial Services Board (IFSB) yang dirancang untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang praktik terbaik dan regulasi dalam industri keuangan syariah di tingkat global. Islamic Financial Services Board (IFSB) *Standards* merupakan seperangkat pedoman dan standar internasional yang dirancang untuk meningkatkan stabilitas dan integritas industri keuangan syariah. Standar IFSB, yang berfokus pada pengembangan dan mempromosikan standar perbankan, asuransi, dan pasar modal yang sesuai dengan prinsip-prinsip syariah kemudian diintegrasikan ke dalam kurikulum untuk memastikan bahwa lulusan memiliki kemampuan analitis dan praktis dalam mengelola institusi keuangan syariah sesuai dengan ketentuan syariah dan praktik internasional.

# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



Dengan mengadopsi standar IFSB, kurikulum ini memastikan bahwa lulusan siap menghadapi tantangan dan peluang di industri keuangan syariah global. Mereka akan dilengkapi dengan pengetahuan dan keterampilan untuk berkontribusi secara efektif dalam pengembangan dan inovasi di sektor ini, baik di pasar domestik maupun internasional. Kurikulum ini juga mempersiapkan mahasiswa untuk berkarier dalam regulasi, pengawasan, dan pengelolaan lembaga keuangan syariah, dengan landasan yang kuat dalam prinsip-prinsip syariah dan standar internasional.

## 1.1. Proses Penyusunan Dokumen Kurikulum

Proses penyusunan dokumen kurikulum program studi Perbankan Syariah dilatarbelakangi oleh Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023 yang mengatur mengenai Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti). Dalam Standar Nasional Pendidikan, standar yang ditekankan adalah Standar Kompetensi Lulusan (SKL). Disebutkan pada Pasal 6, Ayat (1) dan Ayat (3) dinyatakan bahwa Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Disebutkan juga pada Pasal 8 bahwa Capaian Pembelajaran Lulusan memperhatikan:

- 1) Visi dan misi perguruan tinggi;
- 2) Kerangka kualifikasi nasional Indonesia;
- 3) Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- 4) Kebutuhan kompetensi kerja dari dunia kerja;
- 5) Ranah keilmuan program studi;
- 6) Kompetensi utama lulusan program studi; dan
- 7) Kurikulum program studi sejenis.

Dalam kurikulum program studi perlu menerapkan pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE) dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Di dalam OBE ditekankan terkait dengan *learning outcome* (capaian pembelajaran) yang merupakan rumusan dari Standar Kompetensi Lulusan (SKL). Perubahan kurikulum ini pun perlu mengakomodir Kampus Merdeka, yang merupakan kebijakan sistem pendidikan tinggi yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, bertujuan guna menguatkan kompetensi lulusan perguruan tinggi. Program ini memberikan hak belajar tiga semester di luar program studi yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi lulusan, baik soft skills maupun hard skills, agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman, serta menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Sebagai penciri Perguruan Tinggi Keagamaan Islam, diimplementasikan moderasi beragama dalam pemahaman dan tindakan sebagai lokomotif guna sosialisasi dan contoh-contoh implementasi moderasi beragama.



# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



Untuk meningkatkan daya saing dan relevansi lulusan di pasar global, kurikulum Perbankan Syariah mengadopsi standar dari Islamic Financial Services Board (IFSB) yang menghasilkan mata kuliah Manajemen Risiko LKS, Manajemen Pembiayaan LKS, Analisis Laporan Keuangan Syariah, Teori Portofolio dan Investasi, Lalu Lintas Pembayaran Dalam dan Luar Negeri, Etika Perbankan, Bank Digital dan Teknologi Finansial, Industri Keuangan Non-Bank Syariah, serta *General Banking*. Kurikulum ini juga mempersiapkan mahasiswa untuk berkarier dalam regulasi, pengawasan, dan pengelolaan lembaga keuangan syariah, dengan landasan yang kuat dalam prinsip-prinsip syariah dan standar internasional.

## 1.2. Evaluasi Kurikulum dan *Tracer Study*

### 1) Hasil Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum

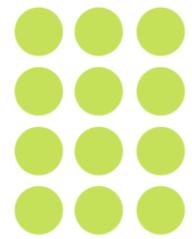
Evaluasi kurikulum dilaksanakan berdasarkan masukan-masukan dari para stakeholder antara lain yaitu dari pengguna dan alumni. Adapun beberapa masukan sebagai bagian dari bahan evaluasi kurikulum adalah sebagai berikut:

1. Masukan dari pakar, Prof. Partha Gangopadhyay, selaku akademisi dari Western Sydney University Business School, memberikan saran untuk penambahan mata kuliah bertema ekonomi hijau (*green economy*), ekonomi berkelanjutan (*sustainable economy*), dan bisnis digital (*digital business*) dengan beberapa pertimbangan, yaitu:
  - a) Relevansi global dan industri: Mata kuliah ini akan membekali mahasiswa dengan pemahaman tentang peran perbankan syariah dalam ekonomi hijau dan berkelanjutan, yang menjadi fokus global.
  - b) Lulusan kompetitif: Penambahan mata kuliah ini akan menghasilkan lulusan yang lebih kompetitif dan berwawasan ke depan, mampu mengintegrasikan prinsip syariah dengan inovasi terbaru.
  - c) Adaptasi transformasi digital: Bisnis digital dalam perbankan syariah penting untuk mempersiapkan mahasiswa menghadapi perubahan dan peluang yang dibawa oleh teknologi finansial.
2. Masukan dari Dr. Aam Slamet Rusydiana, M.E. (staf pengajar dan peneliti pada Sakarya University, Turki), disampaikan pada kegiatan *Review* Dokumen Kurikulum Program Studi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Mas Said Surakarta, pada 4 September 2024:
  - a) Penting untuk mengintegrasikan pendekatan riset yang inovatif dalam kurikulum, baik dengan metode kuantitatif maupun kualitatif. Ini akan meningkatkan kualitas riset dan relevansi kurikulum;
  - b) Magang perlu dimasukkan dalam kurikulum sebagai bagian integral dari pengalaman pendidikan. Di Turki, program studi bisnis dapat melakukan





- magang 2-3 kali, sedangkan program studi perbankan syariah, magang dilakukan satu kali di akhir studi. Di Indonesia, penting untuk mengikuti tren ini dengan menyediakan kesempatan magang yang cukup;
- c) Kurikulum harus lebih banyak memuat aplikasi praktis, terutama di tingkat akhir studi. Misalnya, dalam akuntansi syariah, sebaiknya banyak diperkenalkan aplikasi terapan yang relevan. Pengalaman aplikatif di semester 4/5 akan memperkuat pemahaman dan keterampilan mahasiswa;
  - d) Mengadopsi sistem riset yang lebih baik, seperti yang diterapkan di Pesantren Riset Adzkiya', yang memiliki fokus pada menulis, metodologi, dan publikasi yang baik. Ini juga mencakup fasilitas untuk mendukung publikasi di jurnal internasional dan riset yang aplikatif;
  - e) Mengelola aspek komersialisasi dengan baik sangat penting, terutama dalam konteks pengaturan *good governance*. Meskipun penting untuk memenuhi target, kualitas proses dan pengelolaan harus menjadi prioritas utama;
  - f) Kualitas pendidikan dapat ditingkatkan dengan memperhatikan *endowment* kampus dan struktur kurikulum yang lebih teratur, seperti model OBE yang lebih terstruktur dan rapi. Selain itu, penting untuk menyesuaikan kurikulum dengan perkembangan zaman dan kebutuhan industri.
3. Masukan dari M. Wira Adibrata, M.Sc., selaku Kepala BEI Jateng II. Beberapa poin penting yang harus dimiliki oleh alumni dalam bekerja antara lain:
- a) Kompetensi mahasiswa mengenai bidang keilmuan
  - b) Kompetensi mahasiswa yang berkaitan dengan sertifikasi untuk menunjang kompetensi
  - c) Keprofesional, terutama di bidang keuangan, yang dibutuhkan dalam bidang pasar modal
  - d) Kemampuan berkomunikasi mahasiswa yang perlu ditingkatkan
  - e) *Good attitude* yang menjadi komponen penting dalam penilaian saat bekerja
4. Masukan dari profesional, Dian Kusumoningrum, M.M., selaku Kepala Cabang CIMB Niaga Surakarta, memberikan beberapa poin penting sebagai masukan, yaitu:
- a) Menambah mata kuliah atau modul khusus yang fokus pada teknologi finansial (*fintech*) dan inovasi digital dalam perbankan syariah untuk mendukung perkembangan teknologi dalam perbankan syariah
  - b) Meningkatkan fokus pada pengembangan *soft skills*, seperti komunikasi, negosiasi, dan manajemen hubungan (*relationship management*) dalam susunan mata kuliah dalam kurikulum
  - c) Mengembangkan kerja sama yang lebih erat dengan bank-bank syariah, termasuk



- CIMB Niaga, untuk menyediakan program magang yang komprehensif dan berkesinambungan
- d) Menambah porsi analisis keuangan dalam kurikulum, dengan fokus pada produk-produk keuangan syariah, serta teknik analisis risiko dan investasi dalam kerangka syariah
5. Masukan dari alumni Program Studi Perbankan Syariah, Muhammad Alan Nur, S.E., yang saat ini bekerja di OJK Pusat, memberikan beberapa poin masukan dan evaluasi antara lain:
- Kegiatan praktikum perlu diperbanyak dan ditingkatkan sesuai dengan kebutuhan tenaga kerja di bidang ekonomi dan keuangan syariah, termasuk di dalam perbankan syariah
  - Pembelajaran di kelas yang lebih mengenalkan pada praktik di lapangan
  - Peningkatan kemampuan komunikasi mahasiswa
  - Memberikan wawasan-wawasan baru bagi para mahasiswa

### 1.3. Dasar-dasar Perubahan

Berikut adalah dasar-dasar perubahan kurikulum Program Studi Perbankan Syariah secara hierarkis:

- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Indonesia;
- Masterplan* Ekonomi Syariah Indonesia 2019-2024 (Komite Nasional Keuangan Syariah/KNKS, Tahun 2019);
- Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Tahun 2020);
- Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Tahun 2020);
- Pedoman Pembelajaran dan Penilaian pada Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) (Direktorat Pendidikan Tinggi, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia, Tahun 2019);
- Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta Tahun 2024.

### 1.4. Rumusan Perubahan

Perubahan kurikulum pada Program Studi Perbankan Syariah dilakukan untuk menyesuaikan dengan tuntutan perkembangan zaman, serta memenuhi standar-standar



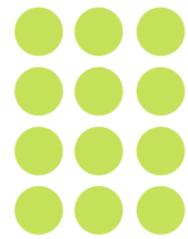
yang ditetapkan oleh otoritas pendidikan nasional dan sektor ekonomi syariah. Kurikulum lama yang sebelumnya diterapkan, meskipun telah memenuhi kebutuhan dasar dalam pendidikan perbankan syariah, dipandang tetap perlu disesuaikan dengan beberapa aspek kunci, seperti integrasi teknologi digital dalam pembelajaran, penekanan pada kompetensi praktis dan profesional di bidang keuangan syariah, serta implementasi konsep Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) yang memberikan lebih banyak fleksibilitas bagi mahasiswa dalam mengembangkan keterampilan mereka. Perubahan kurikulum ini dirancang untuk memastikan bahwa lulusan Program Studi Perbankan Syariah tidak hanya memiliki pemahaman mendalam tentang teori perbankan syariah, tetapi juga memiliki keterampilan praktis yang relevan dengan kebutuhan industri.

**Tabel 1.1**  
**Rumusan Perubahan Kurikulum**

No	Aspek Perubahan	Kurikulum Berjalan	Kurikulum Baru
1.	Profil lulusan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktisi lembaga keuangan syariah: menguasai konsep dan teori-teori dasar dalam manajemen dan operasional lembaga keuangan syariah; mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan sarana teknologi informasi dalam pengembangan digital banking dan <i>financial technology</i> pada bidang bisnis lembaga keuangan syariah; mampu mengimplementasikan potensi diri untuk bekerja sama dalam tim.</li> <li>2. Peneliti bidang keuangan syariah: memiliki pengetahuan terhadap isu-isu kontemporer; mampu beradaptasi terhadap perkembangan teori dan keilmuan di bidang lembaga keuangan syariah.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktisi lembaga keuangan syariah: praktisi lembaga keuangan syariah yang berintegritas, objektif, kreatif, dan inovatif, memiliki kompetensi dalam berbagai aspek keuangan syariah dan mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip syariah dalam berbagai produk dan layanan keuangan, serta memiliki keahlian dalam menganalisis laporan keuangan dan kinerja keuangan bank syariah maupun industri keuangan non-bank syariah; selain itu, terampil dalam melakukan penilaian risiko dan manajemen risiko sesuai dengan prinsip syariah; memiliki kemampuan dalam mengintegrasikan teknologi finansial dengan layanan perbankan syariah yang berorientasi pada</li> </ol>



		<p>3. Akademisi: menjadi akademisi yang menjalankan pekerjaan di bidang operasional lembaga syariah maupun non-operasional lembaga keuangan syariah yang memiliki kepribadian baik, berintegritas, berwawasan luas, dan mempunyai keilmuan serta kemampuan kompetensi (kompetensi materiil maupun formil); mampu melaksanakan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam konteks keuangan dan perbankan syariah; mampu menanamkan nilai-nilai integritas, kepatanan, kesopanan, kesantunan, keterbukaan, dan keteladanan kepada civitas akademika.</p> <p>4. <i>Entrepreneur</i>: mampu menerapkan sikap wirausaha (<i>entrepreneurship</i> dan <i>intrapreneurship</i>) yang sesuai dengan prinsip syariah; mampu melakukan proyeksi dan analisis usaha serta menganalisis potensi risiko bisnis dalam rintisan usaha yang memenuhi prinsip <i>feasible</i> dan <i>bankable</i>; mampu menanamkan dan mengaplikasikan nilai optimisme, motivasi, komunikasi, dan kemampuan</p>	<p>keberlanjutan (<i>sustainability</i>).</p> <p>2. Konsultan Keuangan Syariah: konsultan Keuangan Syariah yang berintegritas, objektif, kreatif, dan inovatif dalam pengambilan keputusan dan pengembangan lembaga keuangan syariah; memiliki kemampuan analisis laporan keuangan dan kinerja lembaga keuangan syariah, serta memahami hukum dan peraturan yang berlaku; menguasai pengelolaan aset, portofolio keuangan, dan liabilitas, serta risiko dan strategi pemasaran di lembaga keuangan syariah dengan pemahaman mendalam tentang konsep ekonomi mikro, makro, dan ekonomi Islam, serta sistem informasi manajemen, dan siap memberikan solusi atas permasalahan yang dihadapi lembaga keuangan berdasarkan prinsip syariah yang berorientasi pada keberlanjutan (<i>sustainability</i>).</p> <p>3. Asisten peneliti bidang keuangan syariah: asisten peneliti bidang keuangan syariah yang mampu beradaptasi dengan perkembangan teori dan keilmuan di lembaga keuangan syariah, dapat menerapkan metode penelitian yang sesuai</p>
--	--	---	---



		<p>memanfaatkan peluang dalam melakukan rintisan usaha.</p>	<p>dengan metodologi keilmuan di bidang perbankan syariah; mahir melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi, dan analisis masalah-masalah kontemporer dalam perbankan dan keuangan syariah; mampu menemukan sumber masalah terkait perbankan syariah dan lembaga keuangan syariah melalui proses investigasi, analisis, serta interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip syariah yang berlaku dan berorientasi pada keberlanjutan (<i>sustainability</i>).</p> <p>4. Wirausahawan: wirausahawan yang memiliki pola pikir kritis, berintegritas, kreatif, dan inovatif dalam pengambilan keputusan, analisis pasar, dan memaksimalkan peluang pasar berdasarkan prinsip muamalah dan berorientasi pada keberlanjutan (<i>sustainability</i>); mampu mengembangkan kewirausahaan yang feasible dan bankable dengan sistem ekonomi Islam dan mampu merancang serta mengimplementasikan ide bisnis yang inovatif dan kreatif sesuai syariat Islam; mampu mengidentifikasi peluang usaha dan mengelola risiko bisnis,</p>
--	--	---	--



			serta memanfaatkan teknologi finansial dan platform digital untuk inovasi bisnis syariah; mereka juga memahami sistem keadilan dalam setiap transaksi dan ahli dalam mengembangkan produk manufaktur atau produk jasa keuangan.
2.	Capaian pembelajaran	Unsur sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus belum disusun secara spesifik pada setiap profil lulusan	Unsur sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sudah disusun secara spesifik pada setiap profil lulusan
3.	Daftar mata kuliah umum (MKU)/wajib universitas	Mata kuliah wajib universitas: 1. Pendidikan Kewarganegaraan 2. Sejarah Peradaban Islam 3. Islam dan Budaya Jawa 4. Ilmu Kalam 5. Akhlak dan Tasawuf 6. Metodologi Studi Islam 7. Filsafat Ilmu 8. Bahasa Indonesia Kewirausahaan Islami	Mata kuliah wajib universitas menjadi: 1. Filsafat Ilmu 2. Bahasa Indonesia 3. Literasi Digital 4. Akhlak dan Tasawuf 5. Ilmu Fiqih 6. Kewarganegaraan 7. Moderasi Beragama 8. Ilmu Kalam 9. Metodologi Studi Islam 10. Pancasila 11. Ulumul Hadis 12. Kewirausahaan Digital 13. Ulumul Qur'an 14. Sejarah Peradaban Islam 15. Islam dan Budaya Jawa

## 1.5. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

### a. Landasan Filosofis

Secara filosofis, landasan pengembangan kurikulum Program Studi Perbankan Syariah didasarkan pada kajian ontologi, epistemologi, dan aksiologi. Secara ontologis, Pancasila menjadi falsafah dan pandangan hidup dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara yang menjadi dasar pengembangan kurikulum Program Studi Perbankan Syariah. Nilai-nilai Pancasila tercermin dalam tujuan pendidikan nasional yang tidak hanya berfokus pada pengembangan kemampuan intelektual, tetapi juga pada pembentukan watak dan peradaban bangsa yang bermartabat. Kurikulum ini dirancang





untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi individu yang beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, serta memiliki kompetensi dalam bidang perbankan syariah yang berwawasan global. Pendidikan ini juga bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk pengembangan diri, sosial, dan spiritual mereka, sebagai makhluk multidimensional—individu, sosial, dan spiritual.

Secara epistemologis, pengembangan kurikulum Program Studi Perbankan Syariah dibangun berdasarkan metode konstruksi pengetahuan yang melibatkan proses-proses berikut: kesadaran akan masalah, perumusan masalah, identifikasi alternatif pemecahan masalah, proyeksi konsekuensi dari berbagai alternatif, dan pengujian konsekuensi dalam pengalaman nyata. Oleh karena itu, kurikulum ini memiliki karakteristik fleksibilitas konten/materi yang diajarkan kepada mahasiswa, mengingat ilmu perbankan dan keuangan syariah sebagai bagian dari ilmu pengetahuan bersifat dinamis dan berkembang sesuai dengan konteks zaman. Penguasaan materi (*the whats*) tidak dianggap sepenting penguasaan cara memperoleh pengetahuan (*the hows*). Pembelajaran dalam Program Studi Perbankan Syariah lebih menekankan pada bagaimana mahasiswa dapat memperoleh (*process learning*), mengintegrasikan (*generative learning*), atau mengkonstruksi (*constructivism*) pengetahuan perbankan syariah secara aktif dan kritis.

Secara aksiologis, pengembangan kurikulum Program Studi Perbankan Syariah bertujuan untuk menanamkan pengetahuan tentang etika, moral, dan akhlak Islam dalam konteks perbankan dan keuangan. Kurikulum ini dirancang untuk memberikan mahasiswa keterampilan dalam membuat keputusan yang sesuai dengan etika dan akhlak Islam. Etika dalam perbankan syariah mempertimbangkan baik buruknya suatu tindakan ekonomi berdasarkan prinsip-prinsip syariah yang harus berlaku umum. Moralitas adalah implementasi dari etika ini dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, pengembangan kurikulum ini diharapkan mampu mendorong terciptanya iklim pembelajaran yang mengedepankan akhlak Islam, di mana tenaga pendidik berperan sebagai fasilitator yang merangsang mahasiswa untuk mencari, memahami, dan mengaplikasikan pengetahuan perbankan syariah.

## b. Landasan Sosiologis

Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah dirancang untuk mempersiapkan mahasiswa agar mampu menghadapi dinamika kehidupan masyarakat, terutama dalam konteks masyarakat multikultural dan tantangan perkembangan teknologi yang pesat. Dalam era Revolusi Industri 4.0 dan *Society 5.0*, kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi telah mengubah cara hidup, bekerja, dan berinteraksi dalam masyarakat.



Teknologi menghadirkan banyak kemudahan dan inovasi, namun di sisi lain juga membawa tantangan baru, seperti perubahan nilai-nilai sosial, lunturnya solidaritas, serta munculnya masalah sosial baru yang mempengaruhi keluarga, komunitas, dan organisasi.

Dalam konteks ini, pendidikan di Program Studi Perbankan Syariah tidak hanya berfokus pada penguasaan konsep keuangan berbasis syariah, tetapi juga pada kemampuan untuk mengadaptasi dan mengimplementasikan pengetahuan tersebut secara kreatif dan responsif terhadap perubahan sosial dan teknologi. Mahasiswa didorong untuk memiliki kemampuan belajar yang cepat dan tepat, serta kelincahan dalam menerapkan prinsip-prinsip syariah dalam berbagai situasi yang terus berubah.

Masyarakat Indonesia, yang kaya akan nilai-nilai agama, sosial, dan budaya yang bersumber dari warisan leluhur dan norma-norma setempat, menuntut lulusan yang tidak hanya kompeten secara akademis, tetapi juga memiliki akhlak yang baik dan mampu menghargai keanekaragaman. Oleh karena itu, proses pembelajaran di Program Studi Perbankan Syariah diarahkan untuk menginternalisasikan nilai-nilai Islam, budaya, moral, dan etika yang berlaku dalam masyarakat. Mahasiswa diharapkan menjadi individu yang taat, toleran, moderat, dan mampu menghargai perbedaan budaya, agama, dan pandangan, serta memiliki kemampuan untuk berkontribusi positif dalam masyarakat multikultural yang dinamis.

### c. Landasan Psikologis

Landasan psikologis pengembangan kurikulum Program Studi Perbankan Syariah berkaitan dengan pemahaman mendalam tentang perkembangan mahasiswa baik dari aspek fisik, mental, maupun sosial, serta penciptaan suasana pembelajaran yang kondusif. Pendidikan dalam konteks ini merupakan hasil interaksi antara mahasiswa dengan lingkungannya, baik lingkungan fisik maupun sosial. Kurikulum dirancang untuk mendorong perubahan perilaku mahasiswa menuju kedewasaan yang matang, mencakup aspek intelektual, moral, dan social.

Melalui kurikulum yang dikembangkan, diharapkan terbentuk perilaku baru yang mencakup kemampuan-kemampuan aktual dan potensial yang berlaku dalam jangka waktu lama. Kurikulum ini bertujuan untuk terus mendorong rasa ingin tahu mahasiswa dan memotivasi mereka untuk belajar sepanjang hayat. Selain itu, kurikulum juga dirancang untuk memfasilitasi mahasiswa dalam menyadari peran dan fungsi mereka dalam masyarakat, serta mendorong mereka untuk berpikir kritis dengan menggunakan tingkat penalaran yang tinggi (*higher order thinking*).

Kurikulum yang dikembangkan diharapkan dapat mengoptimalkan potensi mahasiswa sehingga mereka mampu menjadi manusia yang utuh—insan yang bebas



namun tetap bertanggung jawab, percaya diri, bermoral, dan berakhlak mulia. Mahasiswa diharapkan mampu berkolaborasi, toleran, dan menjadi individu yang terdidik serta berkontribusi demi tercapainya tujuan bersama dalam kehidupan bermasyarakat, sesuai dengan cita-cita yang terkandung dalam pembukaan UUD 1945. Dengan landasan psikologis ini, kurikulum Program Studi Perbankan Syariah berupaya memfasilitasi pembelajaran yang tidak hanya berfokus pada penguasaan ilmu perbankan syariah, tetapi juga pada pembentukan karakter dan kepribadian yang matang dan bertanggung jawab.

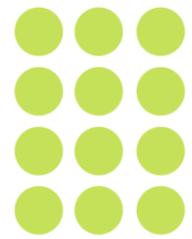
#### d. Landasan Historis

Landasan historis pengembangan kurikulum Program Studi Perbankan Syariah di UIN Raden Mas Said Surakarta didasarkan pada perjalanan panjang institusi ini yang telah mengalami berbagai transformasi sejak pendiriannya. UIN Raden Mas Said Surakarta, yang awalnya merupakan bagian dari UIN Walisongo di Surakarta sejak 12 September 1992, bertransformasi menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Surakarta pada 30 Juni 1997 atas kebijakan Menteri Agama Drs. Malik Fadjar, M.Sc. Perubahan ini mencerminkan upaya pemerintah untuk menciptakan institusi pendidikan tinggi Islam yang mampu menghasilkan lulusan dengan daya saing tinggi dan prestasi akademik unggul.

Pada 3 Januari 2011, STAIN Surakarta resmi beralih status menjadi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Surakarta, sesuai dengan Peraturan Presiden No. 1 Tahun 2011, yang kemudian terus berkembang hingga akhirnya bertransformasi menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Mas Said Surakarta pada 11 Mei 2021 melalui Peraturan Presiden RI Nomor 42 Tahun 2021 yang ditandatangani oleh Presiden Joko Widodo. Transformasi ini merupakan tonggak penting dalam sejarah institusi, mencerminkan perubahan visi dan misi yang lebih luas dalam pengembangan pendidikan Islam di Indonesia.

Dalam menyusun kurikulum baru untuk Program Studi Perbankan Syariah, penting untuk mempertimbangkan landasan historis ini sebagai pijakan dalam merancang program pendidikan yang adaptif dan relevan dengan tuntutan zaman. Kurikulum harus mampu mencerminkan semangat awal dari pendirian institusi ini, yaitu untuk mencetak lulusan yang tidak hanya memiliki kompetensi akademik dan profesional di bidang perbankan syariah, tetapi juga mampu berperan sebagai cendekiawan dan ulama yang berkontribusi positif bagi masyarakat.

Dengan latar belakang historis yang kaya, UIN Raden Mas Said Surakarta terus berkomitmen untuk berinovasi dalam pengembangan kurikulum, khususnya dalam Program Studi Perbankan Syariah, agar dapat menghasilkan lulusan yang siap



menghadapi tantangan global, sambil tetap memegang teguh nilai-nilai Islam dan kearifan lokal. Transformasi institusi ini menjadi landasan kuat untuk terus memperbaiki dan menyempurnakan kurikulum, dengan tujuan untuk mempersiapkan mahasiswa yang tidak hanya kompeten secara teknis, tetapi juga memiliki integritas moral dan etika yang tinggi, sesuai dengan prinsip-prinsip Islam.

#### e. Landasan Yuridis

Landasan yuridis pengembangan kurikulum Program Studi Perbankan Syariah diatur dalam UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, yang dalam Pasal 35 ayat 1 mendefinisikan kurikulum pendidikan tinggi sebagai seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan ajar serta metode yang digunakan sebagai pedoman dalam penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi. Kurikulum yang dikembangkan oleh program studi harus memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan oleh pemerintah.

Dalam Pasal 29 UU Pendidikan Tinggi, dinyatakan bahwa acuan pokok dalam penetapan kompetensi lulusan untuk Pendidikan Akademik, Pendidikan Vokasi, dan Pendidikan Profesi adalah Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), yang telah diatur melalui Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012. Selain itu, pengembangan kurikulum juga mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan. Berikut ini merupakan landasan yuridis yang relevan dengan pengembangan kurikulum Program Studi Perbankan Syariah:

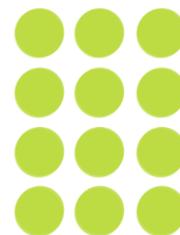
1. Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Presiden Nomor 42 tahun 2021 tentang UIN Raden Mas Said Surakarta
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 26 tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja (Ortaker) UIN Raden Mas Said Surakarta;
7. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta;

# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



8. Panduan Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi di Era Industri 4.0 tahun 2019;
9. Pedoman Pembelajaran dan Penilaian pada Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) tahun 2019;
10. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, Dirjen Dikti; Kemendikbud, April 2020;
11. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Indonesia.





# **BAB 2**

## **VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI, DAN *UNIVERSITY VALUE***



## BAB 2

### VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI, DAN *UNIVERSITY VALUE*

Visi Program Studi Perbankan Syariah adalah rumusan tentang keadaan dan peranan yang ingin dicapai di masa depan, mencerminkan pandangan jangka panjang yang akan menuntun arah perkembangan program studi ini. Visi ini menggambarkan kondisi ideal dan kontribusi yang diharapkan dapat dicapai oleh program studi dalam konteks nasional maupun global, terutama dalam hal pengembangan dan penerapan prinsip-prinsip perbankan syariah. Visi ini tidak hanya mencakup aspirasi untuk menjadi pusat pendidikan dan penelitian unggulan, tetapi juga mencerminkan komitmen untuk memberikan dampak positif dalam industri perbankan syariah serta kontribusi nyata terhadap masyarakat. Sementara itu, misi merupakan serangkaian upaya konkret yang dilakukan oleh Program Studi Perbankan Syariah untuk mewujudkan visi tersebut, melalui aktivitas akademik, penelitian, dan pengabdian masyarakat yang sesuai dengan fungsi dan tugasnya.

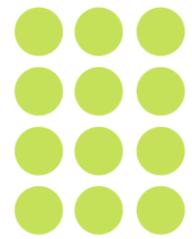
Misi merupakan upaya konkret dari langkah-langkah strategis untuk menghasilkan lulusan yang profesional dan berkompeten dalam bidang perbankan syariah, dengan pemahaman mendalam tentang prinsip-prinsip syariah dan kemampuan untuk menerapkannya dalam industri keuangan secara etis dan efektif. Selain itu, misi ini juga berfokus pada pengembangan ilmu pengetahuan melalui penelitian yang inovatif dan relevan dengan kebutuhan industri, serta memberikan kontribusi nyata kepada masyarakat melalui program pengabdian yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan penerapan prinsip-prinsip perbankan syariah. Program Studi Perbankan Syariah juga berupaya membangun kerjasama dan kolaborasi dengan berbagai pihak, baik di tingkat nasional maupun internasional, untuk memperkuat kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat, serta menanamkan nilai-nilai Islami dalam setiap aspek kegiatan akademiknya.

Tujuan merupakan rumusan tentang hasil yang ingin dicapai oleh program studi dalam upaya melaksanakan misi yang telah ditetapkan. Tujuan ini mencakup pencapaian lulusan yang memiliki kompetensi tinggi dalam bidang perbankan syariah, dengan pengetahuan yang mendalam tentang prinsip-prinsip syariah dan kemampuan untuk menerapkannya secara profesional dalam industri keuangan. Kompetensi yang dimaksud telah dirangkum dalam standar kompetensi lulusan (SKL) yang terdiri dari kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup Sikap (S), Pengetahuan (P), dan Keterampilan Umum (KU), dan Keterampilan Khusus (KK).

Strategi Program Studi Perbankan Syariah dirancang untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan, dengan fokus pada lima area utama sesuai dengan sasaran strategis Dirjen



# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



Pendidikan Islam, yaitu peningkatan akses, kualitas pendidikan, mutu tata kelola, relevansi, dan daya saing. Strategi Program Studi Perbankan Syariah untuk meningkatkan akses pendidikan tinggi mencakup beberapa langkah utama. Pertama, mengembangkan kurikulum yang relevan dan terkini agar sesuai dengan kebutuhan industri perbankan syariah serta menerapkan metode pengajaran yang inovatif. Kedua, meningkatkan jumlah mahasiswa dengan melaksanakan kampanye promosi dan informasi di berbagai wilayah. Ketiga, memperluas program beasiswa melalui kerjasama dengan pemerintah, lembaga keuangan, perbankan syariah, dan sektor swasta untuk mendukung mahasiswa berprestasi dan kurang mampu. Keempat, membangun kemitraan strategis dengan lembaga perbankan syariah dan institusi pendidikan lain untuk menyediakan program magang dan pelatihan. Terakhir, meningkatkan infrastruktur dan fasilitas pendidikan untuk mendukung pembelajaran yang efektif. Dengan langkah-langkah ini, diharapkan akses dan kualitas pendidikan di Program Studi Perbankan Syariah akan meningkat, memperluas kesempatan bagi mahasiswa, dan mempersiapkan lulusan untuk sukses di industri perbankan syariah.

## 2.1. Visi

Menjadi Program Studi bereputasi Internasional di bidang Keuangan dan Perbankan Syariah yang unggul, adaptif, dan inovatif dalam pembangunan berkelanjutan pada level Asia Tenggara tahun 2034.

## 2.2. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesi di bidang Keuangan dan Perbankan Syariah yang berstandar nasional maupun internasional.
- 2) Menyelenggarakan penelitian ilmu di bidang Keuangan dan Perbankan Syariah yang berkontribusi pada tingkat nasional dan internasional.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berkontribusi pada lingkungan nasional dan internasional secara berkelanjutan.
- 4) Menyelenggarakan tata kelola secara profesional dan akuntabel sesuai prinsip *Good University Governance* (GUG).
- 5) Membangun jejaring dan kerjasama baik nasional maupun internasional.

## 2.3. Tujuan

- 1) Menghasilkan lulusan yang berdaya saing internasional dengan kompetensi keilmuan dan keterampilan unggul dalam bidang Keuangan dan Perbankan Syariah





- 2) Menghasilkan luaran atas kegiatan penelitian dalam bentuk publikasi bereputasi baik berstandar nasional maupun internasional di bidang Keuangan dan Perbankan Syariah
- 3) Menghasilkan luaran atas kegiatan pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dalam bentuk publikasi bereputasi nasional dan internasional serta memiliki dampak transformatif atas kegiatan yang dilaksanakan pada Masyarakat di bidang Keuangan dan Perbankan Syariah.
- 4) Menghasilkan layanan baik akademik maupun non-akademik yang professional, transparan dan akuntabel yang berorientasi pada kepuasan stakeholder.
- 5) Mewujudkan kemitraan strategis, baik regional maupun internasional atas dasar sinergitas dan kolaborasi.

## 2.4. Strategi

- 1) Meningkatkan akses pendidikan tinggi di bidang keuangan dan Perbankan Syariah melalui peningkatan jumlah Angka Partisipasi Kasar (APK) dengan skema Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) melalui jalur SPAN, UMPTKIN, Mandiri dan pemberian beasiswa, baik KIP, beasiswa prestasi, dan beasiswa lainnya.
- 2) Meningkatkan kualitas Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang Keuangan dan Perbankan Syariah melalui standarisasi, rekognisi dan indeksasi baik nasional dan internasional khususnya dalam hal pembelajaran dan publikasi ilmiah.
- 3) Meningkatkan mutu tata kelola perguruan tinggi melalui penerapan *Good University Governance* (GUG) secara professional, akuntabel, transparan, efisien, dan berorientasi pada keberlanjutan.
- 4) Menyelaraskan relevansi output dengan kebutuhan pasar kerja khususnya di bidang Keuangan dan Perbankan Syariah melalui pengembangan program magang/ *on the job training*, MBKM, kolaboratif industry.
- 5) Meningkatkan program sertifikasi profesi dan kompetensi di bidang Keuangan dan Perbankan Syariah bagi mahasiswa sebagai bekal persiapan memasuki dunia kerja.
- 6) Meningkatkan daya saing kelembagaan di bidang Keuangan dan Perbankan Syariah melalui pengembangan kemitraan strategis dengan universitas, Lembaga riset, industry pemerintah, dan organisasi non pemerintah, baik di tingkat nasional maupun internasional.

## 2.5 University Value

Program Studi Perbankan Syariah adalah bagian dari UIN Raden Mas Said Surakarta, sehingga nilai-nilai pendidikan yang dikembangkan dalam program studi ini





mengacu pada nilai-nilai yang dikembangkan oleh universitas. UIN Raden Mas Said Surakarta memiliki dua mandat utama yang harus dilaksanakan, yaitu sebagai lembaga ilmu pengetahuan dan sebagai lembaga dakwah. Sebagai lembaga ilmu pengetahuan, UIN Raden Mas Said Surakarta menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan kebebasan akademik yang berbasis riset dan terikat pada kaidah-kaidah ilmiah. Mandat dakwah dilaksanakan dalam rangka menjadikan UIN Raden Mas Said Surakarta sebagai agen perubahan sosial (*agent of social change*).

Sebagai agen perubahan sosial, UIN Raden Mas Said Surakarta diarahkan untuk memandu transformasi sosial berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang benar, positif, dan konstruktif. Tidak seperti perguruan tinggi pada umumnya, UIN Raden Mas Said Surakarta mengintegrasikan dimensi akhlak dengan dimensi profesionalisme. Selain itu, sebagai lembaga dakwah, UIN Raden Mas Said Surakarta berperan sebagai pilar Islam (*agent of Islamization*), yakni lembaga yang menyebarkan nilai-nilai universal Islam melalui penyelenggaraan pendidikan, pengajaran, dan pengabdian kepada masyarakat. Pengembangan ilmu-ilmu Islam harus dilakukan secara terbuka, inklusif, dan mendukung program-program pembangunan bangsa.

Dalam menjalankan kedua mandat tersebut, UIN Raden Mas Said Surakarta berkomitmen pada empat dimensi utama:

- 1) *Religiosity*: UIN Raden Mas Said Surakarta harus tetap berpegang teguh pada prinsip-prinsip agama, terutama Islam, baik dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi maupun dalam kehidupan sehari-hari
- 2) *Civility*: Penyelenggaraan pendidikan di UIN Raden Mas Said Surakarta didasarkan pada nilai-nilai keadaban yang diakui secara universal oleh bangsa-bangsa beradab
- 3) *Modernity*: Kedua nilai di atas harus memperhatikan dimensi-dimensi kemodernan, sehingga UIN Raden Mas Said Surakarta tetap relevan dengan perubahan sosial secara kuantitatif dan kualitatif
- 4) *Professionality*: Lulusan UIN Raden Mas Said Surakarta diharapkan mampu berkiprah secara profesional sesuai dengan bidang dan keahliannya

Empat dimensi ini diarahkan untuk memperkuat peran UIN Raden Mas Said Surakarta sebagai lembaga pendidikan tinggi Islam yang berkomitmen pada lima capaian nilai: 1) Berperan sebagai perguruan tinggi Islam yang inklusif dan terbuka untuk semua golongan; 2) Mengintegrasikan nilai-nilai agama dan budaya; 3) Membekali mahasiswa dengan spirit kewirausahaan (*entrepreneurship*); 4) Memberikan kecakapan dalam bahasa Arab dan bahasa Inggris; dan 5)

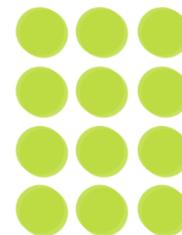
# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



Mengembangkan hubungan harmoni antara nilai-nilai Islam dan budaya Jawa sebagai *center of excellence*.

Sebagai Program Studi Perbankan Syariah yang berada di bawah naungan UIN Raden Mas Said Surakarta, kurikulum yang disusun harus menggambarkan dan mendukung nilai-nilai glokalisasi yang telah ditentukan oleh universitas. Kurikulum ini dirancang untuk mengintegrasikan prinsip-prinsip Islam dengan kebutuhan pendidikan modern, serta mempromosikan hubungan yang harmonis antara Islam dan budaya lokal, khususnya dalam konteks Jawa Tengah, yang memiliki nilai sejarah dan relevansi penting bagi pengembangan moderasi Islam dan kontribusi terhadap perdamaian dunia.





# **BAB 3**

## **PROFIL DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN**



## BAB 3 PROFIL DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

### 3.1 Profil Lulusan dan Deskripsi Profil Lulusan

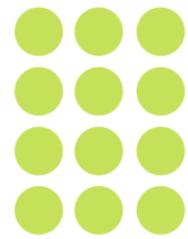
Profil lulusan berkaitan dengan peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya. Profil lulusan merupakan tahapan yang paling awal ditetapkan dalam perancangan dokumen kurikulum, sebab peran yang dinyatakan dalam profil tersebut diperlukan sebagai pedoman dalam menyatakan kemampuan yang hendak dicapai pada unsur sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) ke dalam bentuk rumusan capaian pembelajaran lulusan (CPL).

Lulusan Program Studi Perbankan Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta bergelar Sarjana Ekonomi (S.E.) berdasarkan Peraturan Menteri Agama Nomor 33 Tahun 2016 tentang Gelar Akademik Perguruan Tinggi Keagamaan. Profil lulusan Program Studi Perbankan Syariah mengacu pada Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Program Studi Jenjang Sarjana pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam yang disusun berdasarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) yang diatur dalam Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

Selain itu, profil lulusan ini juga mengikuti ketentuan yang diatur dalam berbagai keputusan asosiasi profesi dan lembaga akreditasi terkait yang terbaru. Program Studi Perbankan Syariah memiliki profil lulusan yang telah disusun dan disesuaikan dengan kebutuhan industri dan perkembangan zaman. Berikut adalah profil lulusan Program Studi Perbankan Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta.

#### 1) Praktisi Lembaga Keuangan Syariah:

Praktisi Lembaga Keuangan Syariah yang berintegritas, objektif, kreatif, dan inovatif, memiliki kompetensi dalam berbagai aspek keuangan syariah dan mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip syariah dalam berbagai produk dan layanan keuangan, serta memiliki keahlian dalam menganalisis laporan keuangan dan kinerja keuangan bank syariah maupun industri keuangan nonbank syariah. Selain itu, terampil dalam melakukan penilaian risiko dan manajemen risiko sesuai dengan prinsip syariah. Memiliki kemampuan dalam mengintegrasikan finansial teknologi dengan layanan perbankan Syariah yang berorientasi pada keberlanjutan (*sustainability*).



## 2) Konsultan Keuangan Syariah:

Konsultan keuangan syariah yang berintegritas, objektif, kreatif, dan inovatif dalam pengambilan keputusan dan pengembangan lembaga keuangan syariah. Memiliki kemampuan analisa laporan keuangan dan kinerja lembaga keuangan syariah, serta memahami hukum dan peraturan yang berlaku, menguasai pengelolaan aset, portofolio keuangan, dan liabilitas, serta risiko dan strategi pemasaran di lembaga keuangan Syariah dengan pemahaman mendalam tentang konsep ekonomi mikro, makro, dan ekonomi Islam, serta sistem informasi manajemen dan siap memberikan solusi atas permasalahan yang dihadapi lembaga keuangan berdasarkan prinsip syariah dan berorientasi pada keberlanjutan (*sustainability*).

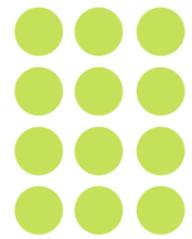
## 3) Asisten Peneliti Bidang Keuangan Syariah:

Asisten peneliti bidang keuangan syariah yang mampu beradaptasi dengan perkembangan teori dan keilmuan di lembaga keuangan syariah, dapat menerapkan metode penelitian yang sesuai dengan metodologi keilmuan di bidang perbankan syariah. Mahir melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi, dan analisis masalah-masalah kontemporer dalam perbankan dan keuangan syariah. Mampu menemukan sumber masalah terkait perbankan syariah dan lembaga keuangan syariah melalui proses investigasi, analisis, serta interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip syariah yang berlaku dan berorientasi pada keberlanjutan (*sustainability*).

## 4) Wirausahawan:

Wirausahawan yang memiliki pola pikir kritis, berintegritas, kreatif, dan inovatif dalam pengambilan keputusan, analisa pasar dan memaksimalkan peluang pasar berdasarkan prinsip muamalah dan berorientasi pada keberlanjutan (*sustainability*). Mampu mengembangkan kewirausahaan yang *feasible* dan *bankable* dengan sistem ekonomi Islam dan mampu merancang dan mengimplementasikan ide bisnis yang inovatif dan kreatif sesuai syariat Islam, mengidentifikasi peluang usaha dan mengelola risiko bisnis, serta memanfaatkan *financial technology* dan *platform* digital untuk inovasi bisnis syariah. Mereka juga memahami sistem keadilan dalam setiap transaksi dan ahli dalam mengembangkan produk manufaktur atau produk jasa keuangan.

Setiap profil lulusan ini memberikan landasan yang kuat bagi mahasiswa untuk mengejar berbagai peluang kerja dan bisnis yang sesuai dengan prinsip-prinsip syariah, serta memberikan kontribusi pada pengembangan Perbankan syariah di Indonesia dan global. Berikut adalah rincian *job & business opportunities* yang sesuai dengan profil lulusan pada Program Studi Perbankan Syariah:



## 1) Praktisi Lembaga Keuangan Syariah:

- a. **Perbankan syariah:** Lulusan dapat bekerja sebagai analis keuangan syariah, manajer risiko, manajer investasi, atau manajer kepatuhan syariah di bank syariah maupun lembaga keuangan nonbank syariah lainnya
- b. **Asuransi Syariah:** Kesempatan kerja juga tersedia di perusahaan asuransi yang beroperasi berdasarkan prinsip-prinsip syariah, seperti takaful atau asuransi syariah. Pekerjaan ini mencakup analisis risiko, manajemen polis, dan pelayanan pelanggan.
- c. **Badan Amil Zakat:** Bekerja di lembaga pengelola zakat, wakaf, dan lembaga keuangan sosial syariah lainnya sebagai pengelola dana syariah, analis, atau konsultan.
- d. **Evaluator dan Pemantauan Risiko:** Melakukan evaluasi dan pemantauan berkala terhadap profil risiko perusahaan serta memberikan rekomendasi untuk perbaikan. Konsultan ini juga dapat membantu dalam pengembangan alat ukur risiko (*risk metrics*) yang sesuai dengan syariah
- e. **Edukasi dan Pelatihan Manajemen Risiko:** Mengadakan program pelatihan bagi staf lembaga keuangan syariah mengenai manajemen risiko yang sesuai dengan syariah. Ini mencakup pemahaman tentang instrumen manajemen risiko, penerapan kebijakan risiko, dan penilaian risiko.

## 2) Konsultan Keuangan Syariah:

- a. **Konsultan Pasar Modal Syariah:** Lulusan dapat bekerja sebagai konsultan yang membantu individu atau perusahaan dalam berinvestasi di pasar modal syariah. Kesempatan ini mencakup penyusunan portofolio investasi yang sesuai dengan prinsip-prinsip syariah, analisis risiko investasi, dan konsultasi perencanaan keuangan.
- b. **Konsultan Perbankan dan Keuangan Syariah:** Kesempatan terbuka untuk menjadi konsultan yang memberikan nasihat terkait produk-produk keuangan syariah, perencanaan keuangan, dan optimalisasi pengelolaan dana syariah baik bagi individu, perusahaan, maupun lembaga keuangan.
- c. **Analisis Investasi Syariah:** Menyediakan layanan analisis investasi untuk produk-produk pasar modal yang sesuai dengan prinsip syariah, seperti saham syariah, sukuk (obligasi syariah), dan reksa dana syariah. Konsultan ini mengevaluasi kinerja dan prospek investasi berdasarkan kriteria syariah.
- d. **Penasihat Hukum dan Kepatuhan Syariah:** Memberikan nasihat hukum terkait kepatuhan terhadap aturan syariah dalam transaksi pasar modal. Ini melibatkan peninjauan produk keuangan, struktur transaksi, dan memastikan bahwa semua aktivitas sesuai dengan regulasi syariah.
- e. **Konsultan Penawaran Umum:** Membantu perusahaan dalam penawaran umum (IPO) dengan memberikan saran mengenai strukturisasi produk keuangan agar sesuai



dengan syariah, termasuk dalam proses mendapatkan persetujuan dari dewan syariah.

- f. **Pengelolaan Risiko Operasional:** Menyediakan layanan konsultasi dalam mengelola risiko operasional yang mungkin timbul di lembaga keuangan syariah

### 3) Asisten Peneliti Bidang Keuangan Syariah:

- a. **Lembaga Penelitian dan Akademik:** Asisten peneliti di universitas atau lembaga penelitian yang berfokus pada studi keuangan syariah. Pekerjaan ini meliputi pengumpulan data, analisis penelitian, serta publikasi hasil penelitian.
- b. **Riset dan Pengembangan di Lembaga Keuangan Syariah:** Kesempatan untuk terlibat dalam pengembangan produk atau layanan baru di lembaga keuangan syariah melalui penelitian yang mendalam dan berfokus pada kebutuhan pasar
- c. **Peneliti Independen di Bidang Keuangan Syariah:** Dengan memberikan kontribusi dalam publikasi ilmiah salah satunya bekerja pada jurnal atau media akademik yang memfokuskan pada keuangan syariah sebagai penulis atau editor

### 4) Wirausahawan:

- a. **Pengembangan Usaha Mandiri:** Lulusan dapat memulai usaha sendiri dengan membangun bisnis yang sesuai dengan prinsip-prinsip syariah, seperti usaha jasa keuangan, lembaga *microfinance* syariah, atau bisnis retail berbasis syariah
- b. **Start-up Fintech Syariah:** Sebagai pengembang *start-up* teknologi finansial syariah, kesempatan terbuka untuk mengembangkan start-up yang berfokus pada layanan keuangan berbasis teknologi yang sesuai dengan syariah, seperti *platform crowdfunding* syariah atau aplikasi manajemen investasi syariah
- c. **Pengelola UMKM berbasis Syariah:** Peluang untuk mengelola atau mengembangkan UMKM yang operasionalnya sesuai dengan prinsip-prinsip syariah, serta memanfaatkan berbagai program pendanaan syariah untuk memperluas bisnis

## 3.2. Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian pembelajaran lulusan (CPL) pada Program Studi Perbankan Syariah, yang mengandung 4 unsur, yaitu: sikap dan kemampuan intelektual (S), IPTEK dan penerapannya (P), kecakapan umum (KU), dan keterampilan khusus (KK), sesuai dengan Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023, Pasal 6, 7, 8, 9, dan 10, diintegrasikan menjadi CPL terintegrasi berikut.



**Tabel 3.1**  
**CPL Terintegrasi pada Profil Lulusan**

No.	Profil	CPL Terintegrasi
1.	<b>Praktisi Lembaga Keuangan Syariah</b>	Lulusan mampu melaksanakan operasional perbankan syariah, standar layanan perbankan, mensupervisi transaksi keuangan, menganalisa pembiayaan syariah dengan etika profesional tinggi dan kemampuan analisis yang baik. Lulusan memiliki kemampuan penjualan produk dan jasa perbankan syariah dengan kecakapan interpersonal, strategis, dan berkelanjutan. Lulusan memiliki kemampuan penggunaan sistem teknologi informasi perbankan syariah. Lulusan juga mampu menganalisis laporan keuangan syariah, mengidentifikasi resiko dengan penuh tanggungjawab. Lulusan juga mampu berkomunikasi efektif, bekerja dalam tim dan mengelola waktu dengan baik.
2.	<b>Konsultan Keuangan Syariah</b>	Lulusan mampu menguasai prinsip-prinsip keuangan syariah dan menerapkan pengetahuan tersebut dalam analisis keuangan, manajemen risiko, dan perencanaan investasi. Lulusan diharapkan memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam memberikan solusi keuangan sesuai syariah kepada klien, mampu memastikan kepatuhan aspek usaha pada prinsip-prinsip syariah dalam semua aspek pekerjaan dengan integritas dan etika profesional tinggi. Lulusan memiliki kemampuan analitis yang kuat untuk membuat keputusan yang tepat berdasarkan analisis laporan keuangan dan berorientasi pada keberlanjutan ekonomi. Lulusan diharapkan memiliki sikap tangguh dan inovatif dalam menghadapi tantangan bisnis, memastikan kesuksesan dan keberlanjutan bisnis dalam industri keuangan syariah.
3.	<b>Asisten Peneliti Bidang Keuangan Syariah</b>	Lulusan mampu beradaptasi dan mengintegrasikan perkembangan teori dan keilmuan di Lembaga Keuangan Syariah, mampu menerapkan metode penelitian sesuai dengan metodologi keilmuan di bidang perbankan syariah, serta mahir dalam melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi, dan analisis masalah-masalah kontemporer. Lulusan diharapkan menemukan sumber masalah terkait perbankan syariah dan lembaga keuangan syariah melalui proses investigasi, analisis, dan interpretasi data berdasarkan prinsip-prinsip syariah. Lulusan juga berorientasi pada keberlanjutan ( <i>sustainability</i> ), menjamin praktik riset yang mendukung ekonomi berkelanjutan.
4.	<b>Wirausaha</b>	Lulusan diharapkan memiliki pola pikir kritis, berintegritas, kreatif, dan inovatif dalam pengambilan keputusan serta analisa pasar. Lulusan mampu memaksimalkan peluang pasar



No.	Profil	CPL Terintegrasi
		berdasarkan prinsip muamalah dan berorientasi pada keberlanjutan ( <i>sustainability</i> ). Lulusan ini dapat mengembangkan kewirausahaan yang <i>feasible</i> dan <i>bankable</i> dengan sistem ekonomi Islam, serta merancang dan mengimplementasikan ide bisnis yang inovatif dan kreatif sesuai syariat Islam. Selain itu, lulusan mampu mengidentifikasi peluang usaha dan mengelola risiko bisnis, memanfaatkan <i>financial technology</i> dan platform digital untuk inovasi bisnis syariah. Lulusan mampu memahami sistem keadilan dalam setiap transaksi dan ahli dalam mengembangkan produk manufaktur maupun produk jasa keuangan.

Adapun keselarasan CPL terhadap jenjang KKNi dan Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023 Pasal 9 tentang kompetensi utama lulusan sesuai level program studi dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

**Tabel 3.2**  
**Keselarasan CPL dengan Jenjang Kualifikasi**

Jenjang Kualifikasi (Level)	Uraian
<p>Sarjana (level 6):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya</li> <li>Mampu beradaptasi terhadap situasi perubahan yang dihadapi</li> </ol>	<p>Capaian pembelajaran pada Program Studi Perbankan Syariah sudah selaras dengan jenjang kualifikasi KKNi dan Permendikbud Nomor 53 Tahun 2023 Pasal 9 tentang kompetensi utama lulusan program studi, dengan rincian sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lulusan perbankan syariah memiliki pemahaman mendalam tentang konsep teoretis di bidang perbankan syariah, baik secara umum maupun khusus. Mereka menguasai prinsip-prinsip dasar ekonomi Islam, hukum-hukum syariah yang terkait dengan transaksi keuangan, serta produk-produk dan akad-akad yang digunakan dalam industri perbankan syariah seperti mudharabah, musyarakah, murabahah, dan ijarah. Kemampuan ini memungkinkan mereka untuk menganalisis secara mendalam berbagai masalah keuangan yang kompleks dan memberikan solusi berdasarkan prosedur yang sesuai dengan lingkup pekerjaan mereka sebagai konsultan keuangan Syariah dengan orientasi pada keberlanjutan.</li> <li>Lulusan juga dilengkapi dengan kemampuan untuk beradaptasi terhadap situasi perubahan yang dihadapi. Mereka tidak hanya memiliki pengetahuan dan keterampilan yang solid dalam bidang keuangan syariah, tetapi juga fleksibel dalam menghadapi dinamika dan perubahan yang terjadi dalam industri keuangan. Dengan sikap terbuka terhadap perubahan dan kemampuan</li> </ol>



Jenjang Kualifikasi (Level)	Uraian
	untuk belajar secara kontinu, lulusan konsultan keuangan syariah dapat menyesuaikan diri dengan cepat terhadap perkembangan baru dalam praktik keuangan syariah dan mengambil langkah-langkah yang diperlukan untuk tetap relevan dan efektif dalam pekerjaan mereka.

### 3.3. Unsur-unsur Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Rumusan standar kompetensi lulusan (SKL) dinyatakan dalam capaian pembelajaran lulusan (CPL). CPL merupakan hasil keseluruhan proses belajar yang telah ditempuh oleh mahasiswa selama menempuh studinya pada satu program studi tertentu. Setelah menetapkan profil lulusan dan deskripsi yang dibutuhkan, langkah berikutnya adalah mengklasifikasi CPL sebagai rumusan dari SKL.

SKL merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup Sikap (S), Pengetahuan (P), dan Keterampilan (K), sesuai dengan Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 Pasal 6 ayat (1) dan (3). Dalam Pasal 7 disebutkan bahwa rumusan CPL di setiap program studi mencakup:

- 1) Penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, kecakapan/keterampilan spesifik, dan aplikasinya untuk satu atau sekumpulan bidang keilmuan tertentu;
- 2) Kecakapan umum yang dibutuhkan sebagai dasar untuk penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi serta bidang kerja yang relevan;
- 3) Pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk dunia kerja dan/atau melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi ataupun untuk mendapatkan sertifikat profesi;
- 4) Kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis sebagai pembelajar sepanjang hayat.

Selanjutnya, CPL tersebut dirangkum menjadi:

- 1) Penguasaan IPTEK dan Penerapannya (P);
- 2) Kecakapan Umum (KU);
- 3) Keterampilan khusus (KK);
- 4) Sikap dan Kemampuan Intelektual (S).

Dengan rincian CPL di atas, Program Studi Perbankan Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta berkomitmen untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, profesional, dan siap berkontribusi dalam pembangunan perbankan syariah di Indonesia dan dunia. Adapun rincian CPL tersebut dapat dilihat pada tabel berikut ini.





**Tabel 3.3**  
**Rincian CPL pada Profil Lulusan**

Kompetensi	Unsur CPL	Rincian Kompetensi
Penguasaan IPTEK dan Penerapannya (P)	P-1	Konsep dasar ekonomi dan keuangan syariah
	P-2	Peraturan, regulasi dan konsep <i>hybrid contract</i> /multi akad di perbankan syariah
	P-3	Analisis kelayakan pembiayaan dan keuangan syariah
	P-4	Perencanaan, pengelolaan, dan Manajemen risiko keuangan syariah
	P-5	Kompetensi system Teknologi Informasi dalam bisnis syariah
	P-6	Metodologi penelitian dalam ekonomi dan keuangan syariah
	P-7	Penggunaan perangkat lunak statistik
	P-8	Identifikasi praktik bisnis berdasarkan prinsip Syariah berkelanjutan
	P-9	Teori, konsep, dan praktik manajemen pemasaran, Analisis pasar dan peluang bisnis syariah
	P-10	Teori, konsep, dan praktik manajemen sumber daya manusia
Kecakapan Umum (KU)	KU-1	Kemampuan Komunikasi efektif, baik lisan maupun tulisan
	KU-2	Kritis dan analitis dalam pemecahan masalah
	KU-3	Manajemen waktu dan organisasi yang baik
	KU-4	Kerjasama tim dan interpersonal yang kuat
	KU-5	Adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan pembelajaran berkelanjutan
Ketrampilan Khusus (KK)	KK-1	Analisa manajemen risiko, kelayakan pembiayaan, dan laporan keuangan sesuai dengan prinsip syariah
	KK-2	Keterampilan riset pasar dan pengembangan produk keuangan syariah
	KK -3	Teknik pengumpulan, pengelolaan dan pengolahan data
	KK-4	Penguasaan perangkat lunak, visualisasi, dan interpretasi data
	KK-5	Pemanfaatan teknologi informasi digital dalam riset dan bisnis
	KK-6	Penulisan laporan dan publikasi ilmiah
	KK-7	Pengembangan produk, ide inovatif, dan kreatif dalam bisnis syariah



Kompetensi	Unsur CPL	Rincian Kompetensi
	KK-8	Kemampuan negosiasi yang efektif dan adaptif
	KK-9	Akomodatif terhadap aspek keberlanjutan usaha
	KK-10	Pemahaman Tata kelola perbankan Syariah
Sikap dan Kemampuan intelektual (S)	SKI-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
	SKI-2	Integritas dan kejujuran
	SKI-3	Komitmen terhadap prinsip-prinsip syariah
	SKI-4	Etika profesional tinggi
	SKI-5	Ketangguhan dan ketekunan
	SKI-6	Kemampuan berpikir strategis
	SKI-7	Inovatif, kreatif, solutif dalam perencanaan keuangan syariah
	SKI-8	Kemampuan integrasi pengetahuan multidisiplin

### 3.4. Penetapan Bahan Kajian dan Pembentukan Mata Kuliah

**Tabel 3.4**  
Matriks Profil, CPL, Bahan Kajian, dan Mata Kuliah

No	Profil	Kompetensi (CPL Terintegrasi)	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Beban Belajar (SKS)*
1.	<b>Praktisi Lembaga Keuangan Syariah</b>	Lulusan mampu melaksanakan operasional perbankan syariah, standar layanan perbankan, mensupervisi transaksi keuangan, menganalisa pembiayaan syariah dengan etika profesional tinggi dan kemampuan analisis yang baik. Lulusan memiliki kemampuan penjualan produk dan jasa perbankan syariah dengan kecakapan interpersonal, strategis,	Pengenalan Literasi Digital Keamanan Digital Etika Digital Literasi Media Privasi dan Penggunaan Data Digital <i>Footprint</i> dan Reputasi Online <i>Digital Citizenship</i> Literasi Informasi <i>Digital Literacy</i> untuk Profesi <i>Digital Well-being</i> Tantangan dan Perkembangan Teknologi	Literasi Digital	3



# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



No	Profil	Kompetensi (CPL Terintegrasi)	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Beban Belajar (SKS)*
		<p>dan berkelanjutan. Lulusan memiliki kemampuan penggunaan sistem teknologi informasi perbankan syariah. Lulusan juga mampu menganalisis laporan keuangan syariah, mengidentifikasi resiko dengan penuh tanggungjawab. Lulusan juga mampu berkomunikasi efektif, bekerja dalam tim dan mengelola waktu dengan baik.</p>	Pengetahuan dan prinsip-prinsip ekonomi Islam	Ekonomi Islam	3
			Sistem Ekonomi dalam Islam		
			Prinsip Keadilan dalam Ekonomi Islam		
			Prinsip perbankan syariah		
			Asuransi dan Keuangan Islam		
			Investasi dalam Ekonomi Islam		
			Pasar dan Harga dalam Ekonomi Islam		
			Perekonomian Makro dalam Islam		
			Perekonomian Mikro dalam Islam		
			Etika Bisnis dalam Islam		
			Ekonomi Islam dan Globalisasi		
			Keuangan Publik dalam Ekonomi Islam		
			Tantangan dan Inovasi dalam Ekonomi Islam		
		<p>Prinsip-Prinsip Dasar Akuntansi Syariah</p> <p>Transaksi dan Akad dalam Keuangan Syariah</p> <p>Pengendalian Internal dan Audit dalam Akuntansi Syariah</p> <p>Pengukuran dan Pengakuan Aset, Liabilitas, dan Ekuitas dalam Akuntansi Syariah</p>	Pengantar Akuntansi	3	



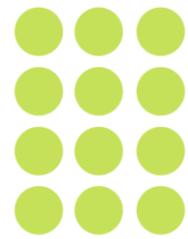
# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



No	Profil	Kompetensi (CPL Terintegrasi)	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Beban Belajar (SKS)*
			Analisis Laporan Keuangan		
			Anggaran dan Perencanaan Keuangan		
			Etika dan Profesionalisme dalam Akuntansi Syariah		
			Peran Konsultan Keuangan Syariah dalam Akuntansi		
			Pengantar Kewarganegaraan	Kewarganegaraan	2
			Revolusi dan perubahan politik yang membentuk konsep kewarganegaraan		
			Kewarganegaraan dan Identitas Nasional		
			Hak dan Kewajiban Kewarganegaraan		
			Sistem Politik dan Pemerintahan		
			Kewarganegaraan dalam Konteks HAM		
			Partisipasi Politik		
			Kewarganegaraan dan Globalisasi		
			Kewarganegaraan Digital		
			Konflik, Keamanan, dan Kewarganegaraan		
			Kewarganegaraan dan Isu Lingkungan		
			Kewarganegaraan dan Kesejahteraan Sosial		
			Kewarganegaraan dan <i>Global Citizenship</i>		
			Konsep Dasar Keuangan Islam	Pengantar Bank Syariah	3
			Konsep Bunga Bank Dan Bagi Hasil Dalam		



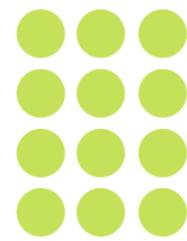
# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



No	Profil	Kompetensi (CPL Terintegrasi)	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Beban Belajar (SKS)*
			Fatwa DSN MUI No. 1 Tahun 2004		
			Akad Bank Syariah		
			Produk Bank		
			Produk-Produk Bank Syariah Luar Negeri		
			Lembaga Penopang Bank Syariah Di Indonesia: MUI, BI, OJK, KNKS		
			Penyajian Laporan Keuangan Bank Syariah		
			Perkembangan Bank Syariah Dalam Laporan Kinerja Bank Syariah		
			<i>Presentation Marketing</i>	Bahasa Inggris untuk Perbankan	3
			<i>Presentation Meeting</i>		
			<i>Game: Talking about The Boss</i>		
			<i>Ability and Past Ability</i>		
			<i>My dream job</i>		
			<i>Apply for a job</i>		
			<i>Job information</i>		
			<i>Negotiation</i>		
			<i>Negotiation style</i>		
			<i>Emailing</i>		
			Pengenalan Sejarah Peradaban Islam	Sejarah Peradaban Islam	2
			Masa Pra-Islam		
			Kehidupan Rasulullah dan Periode Mekah		
			Hijrah dan Periode Madinah		
			Perkembangan Awal Islam: Pemerintahan dan Ekspansi		
			Khulafaur Rasyidin		



# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



No	Profil	Kompetensi (CPL Terintegrasi)	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Beban Belajar (SKS)*		
			Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Kebudayaan				
			Masa Keemasan Islam: Periode Abbasiyah				
			Kekuasaan dan Perkembangan Politik				
			Islam di Asia Tenggara dan Tiongkok				
			Perkembangan Intelektual dan Ilmiah				
			Sistem Sosial dan Hukum Islam				
			Pengertian dan peran bank dalam perekonomian	<i>General Banking</i>	3		
			Jenis-jenis Institusi Perbankan				
			Produk dan Layanan Perbankan Dasar				
			Manajemen Dana dan Investasi Bank				
			Perbankan Digital dan <i>Fintech</i>				
			Etika dan Tanggung Jawab Sosial Bank				
			Pengawasan Bank dan Regulasi Keuangan				
			Manajemen Risiko dalam Perbankan				
			Perbankan Syariah				
			Inovasi dan Transformasi Perbankan				
			Pendekatan penghimpunan dana			Manajemen Dana Bank Syariah	3
			Prinsip penghimpunan dana bank syariah				
			Tujuan manajemen dana bank syariah				



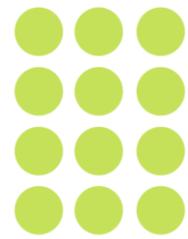
# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



No	Profil	Kompetensi (CPL Terintegrasi)	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Beban Belajar (SKS)*
			Operasional bank syariah		
			Sumber dana		
			Penggunaan dana		
			<i>Asset allocation</i>		
			Praktik penghimpunan dana		
			Definisi dan tujuan <i>Green Finance</i>	<i>Green Finance</i>	2
			Prinsip-prinsip ESG ( <i>Environmental, Social, and Governance</i> )		
			Instrumen Keuangan Hijau		
			Pengukuran Kinerja Berkelanjutan		
			Regulasi dan Kebijakan Publik dalam <i>Green Finance</i>		
			Investasi Berkelanjutan dan Strategi Portofolio		
			Perbankan Syariah dan Layanan Keuangan Berkelanjutan		
			Tanggung Jawab Sosial dan Etika dalam <i>Green Finance</i>		
			Teknologi dan Inovasi dalam <i>Green Finance</i>		
			Risiko dan Pengelolaan Risiko dalam <i>Green Finance</i>		
			<i>Green Finance</i> di Sektor Korporat		
			Peran lembaga keuangan dalam mendukung pengembangan proyek hijau		



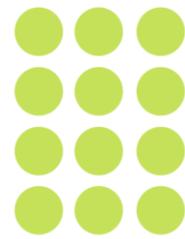
# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



No	Profil	Kompetensi (CPL Terintegrasi)	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Beban Belajar (SKS)*
			Pendekatan Integrasi Lingkungan dalam Keputusan Keuangan		
			Pengantar Pemasaran Bank Syariah	Pemasaran Bank Syariah	3
			Prinsip-prinsip Ekonomi Islam		
			Perkembangan Industri Perbankan Syariah		
			Segmen Pasar dalam Pemasaran Bank Syariah		
			Produk dan Layanan Bank Syariah		
			Branding dan Citra Bank Syariah		
			Pemasaran Digital dan Teknologi dalam Bank Syariah		
			Pemasaran Jasa Keuangan Mikro dan Usaha Kecil Menengah (UMKM)		
			Etika dan Tanggung Jawab Sosial dalam Pemasaran Bank Syariah		
			Pemasaran Relasional dan Manajemen Hubungan Pelanggan		
			Strategi Komunikasi dan Promosi Bank Syariah		
			Analisis SWOT dalam Pemasaran Bank Syariah		
			Tantangan dan Peluang Pemasaran Bank Syariah di Masa Depan		
			Konsep dasar operasional perbankan	Manajemen Resiko LKS	3



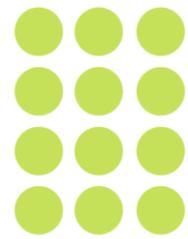
# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



No	Profil	Kompetensi (CPL Terintegrasi)	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Beban Belajar (SKS)*
			syariah dan IKNB syariah		
			Proses manajemen risiko di bank syariah		
			Risiko operasional; risiko pembiayaan di bank syariah		
			Risiko hukum, risiko kepatuhan, dan risiko strategis		
			Risiko investasi, risiko pasar, dan risiko likuiditas		
			Mitigasi risiko bank syariah		
			Penanganan, evaluasi dan monitoring risiko bank syariah		
			Proses manajemen risiko di IKNB syariah		
			Risiko operasional, risiko pembiayaan di IKNB syariah		
			Risiko hukum, risiko kepatuhan dan risiko strategis		
			Risiko investasi, risiko pasar, dan risiko strategis		
			Mitigasi risiko IKNB syariah		
			Penanganan, evaluasi dan monitoring risiko di IKNB syariah		
			Pengertian Auditing Standar & Kode Etik Profesi Akuntan Publik	Auditing Bank Syariah *)	3
			Laporan akuntan		
			Pengendalian Intern		
			Kertas Kerja		



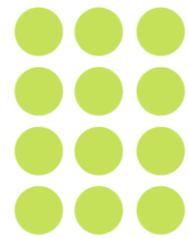
# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



No	Profil	Kompetensi (CPL Terintegrasi)	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Beban Belajar (SKS)*
			Pemeriksaan Audit		
			Subsequent Events & Penyelesaian Pemeriksaan		
			Persiapan PPL	Kuliah Kerja Lapangan (KKL/PPL)	2
			Prosedur penempatan dan pembagian tugas		
			Deskripsi kegiatan dan tugas selama KKL		
			Mentoring dan supervisi		
			Metode evaluasi dan refleksi pembelajaran		
			Pengenalan Bank Digital dan Teknologi Finansial	Bank Digital dan Teknologi Finansial	3
			Transformasi Industri Perbankan oleh Teknologi		
			Regulasi dan Keamanan dalam Bank Digital		
			Inovasi Produk dan Layanan di Bank Digital		
			Layanan jasa teknologi finansial dalam perspektif hukum islam		
			Perkembangan market place dan respon teknologi finansial dalam mendukung layanan transaksi di <i>market place</i>		
			Peran bank digital dan teknologi finansial dalam meningkatkan nilai ekonomi pada sektor informal dan UMKM		



# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah

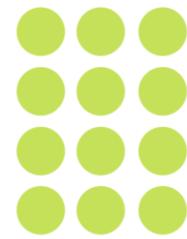


No	Profil	Kompetensi (CPL Terintegrasi)	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Beban Belajar (SKS)*
			Peran bank digital dan teknologi finansial dalam meningkatkan layanan jasa transaksi keuangan di sektor riil		
			Riset pemasaran jasa keuangan syariah melalui bank digital dan teknologi finansial		
			Studi kasus analisis bank digital dan teknologi finansial berbasis layanan <i>payment</i>		
			Studi kasus analisis layanan bank digital dan teknologi finansial berbasis agregator, <i>crow funding</i> dan <i>financial planning</i>		
			Peran OJK sebagai regulator jasa keuangan berbasis bank digital dan teknologi finansial		
			Dasar konsep etika perbankan	Etika Perbankan **)	3
			Kerangka Hukum dan Regulasi Perbankan		
			Prinsip-Prinsip <i>Good Corporate Governance</i>		
			Manajemen Risiko dalam Perbankan		
			Kepatuhan dan Anti Pencucian Uang (AML)		
			Etika dalam Pengelolaan Sumber Daya Manusia		
			Etika dalam Pelayanan Nasabah		
			Konsep Keberlanjutan dalam Perbankan		





# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



No	Profil	Kompetensi (CPL Terintegrasi)	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Beban Belajar (SKS)*
		Lulusan diharapkan memiliki sikap tangguh dan inovatif dalam menghadapi tantangan bisnis, memastikan kesuksesan dan keberlanjutan bisnis dalam industri keuangan syariah.	Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM)		
			Manajemen Operasional		
			Manajemen Pemasaran		
			Manajemen Risiko		
			Manajemen Strategis		
			Etika dan Tanggung Jawab Sosial		
			Inovasi dan Manajemen Perubahan		
			Ruang Lingkup Ekonomi Mikro	Ekonomi Mikro	3
			Pasar Dan Harga		
			Rancang Bangun Ekonomi Islam		
			Asumsi Rasionalitas Dalam Ekonomi Islami		
			Teori Konsumsi		
			Teori Permintaan		
			Teori Produksi		
			Teori Penawaran		
			Mekanisme Pasar		
			Struktur Pasar Dan Persaingan Harga		
			Pengantar Akhlak dan Tasawuf		
			Konsep Akhlak dalam Al-Qur'an dan Hadis		
			Etika dan Moralitas dalam Islam		
			Prinsip-prinsip Tasawuf (Sufisme)		
			<i>Tazkiyatun Nafs</i> : Pembersihan Diri dalam Tasawuf		
			Hubungan Guru dan Murid dalam Tasawuf		



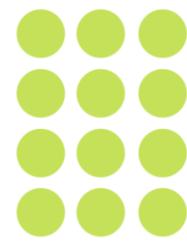
# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



No	Profil	Kompetensi (CPL Terintegrasi)	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Beban Belajar (SKS)*
			Makamah (Etika) dalam Tasawuf		
			Cinta Ilahi ( <i>Mahabbah</i> ) dalam Tasawuf		
			<i>Muraqabah</i> dan <i>Musarakah</i> dalam Tasawuf		
			Hubungan Antara Akhlak dan Tasawuf		
			Fungsi dan ruang Lingkup manajemen Keuangan	Manajemen Keuangan	3
			Laporan Keuangan		
			Evaluasi Kinerja Keuangan		
			<i>Time Value of Money</i>		
			Obligasi dan Saham		
			Komponen Biaya Modal		
			WACC		
			Manajemen Modal Kerja		
			Manajemen Piutang		
			Manajemen Kas		
			Definisi dan sejarah IKNB Syariah	Industri Keuangan Non Bank (IKNB) Syariah	3
			Landasan Hukum dan Regulasi IKNB Syariah		
			Prinsip Dasar IKNB Syariah		
			Asuransi Syariah (Takaful)		
			Produk-produk Asuransi Syariah		
			Pembiayaan Syariah		
			Pembiayaan Berbasis Sewa dan Jasa ( <i>Ijarah</i> dan <i>Wakalah</i> )		
			Pegadaian Syariah		



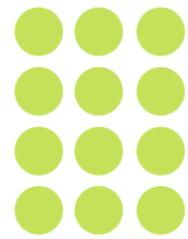
# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



No	Profil	Kompetensi (CPL Terintegrasi)	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Beban Belajar (SKS)*
			Lembaga Zakat, Infak, Sedekah, dan Wakaf (ZISWAF)		
			Reksadana Syariah		
			Tantangan dan Peluang IKNB Syariah		
			Studi Kasus IKNB Syariah di Indonesia		
			Implementasi dan Pengawasan IKNB Syariah		
			Review dan Diskusi Akhir Perkembangan IKNB Syariah		
			Pendahuluan Regulasi Keuangan Syariah	Regulasi Bank dan IKNB Syariah	3
			Prinsip-prinsip Syariah dalam Keuangan		
			Landasan Hukum dan Regulasi Perbankan Syariah		
			Regulasi Produk dan Jasa Perbankan Syariah		
			Manajemen Risiko dan Kepatuhan Syariah di Bank Syariah		
			Pengawasan dan Audit Syariah di Bank Syariah		
			Landasan Hukum dan Regulasi IKNB Syariah		
			Regulasi Asuransi Syariah (Takaful)		
			Regulasi Pembiayaan dan Pegadaian Syariah		
			Regulasi Lembaga Zakat, Infak, Sedekah, dan Wakaf (ZISWAF)		



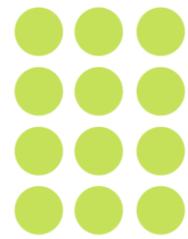
# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



No	Profil	Kompetensi (CPL Terintegrasi)	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Beban Belajar (SKS)*
			Regulasi Reksadana dan Pasar Modal Syariah		
			Tantangan dan Peluang dalam Regulasi Keuangan Syariah		
			Studi Kasus Regulasi Bank dan IKNB Syariah		
			Uang sebagai Alat Pembayaran	Lalu Lintas Pembayaran Dalam dan Luar Negeri	3
			Lalu Lintas Pembayaran Perdagangan Luar Negeri		
			Penanaman Modal Asing		
			Pasar Keuangan Internasional		
			Kebijakan Ekonomi Internasional		
			Neraca Pembayaran Internasional		
			Definisi dan ruang lingkup akuntansi syariah	Akuntansi Syariah	3
			Landasan Filosofis dan Prinsip-prinsip Syariah dalam Akuntansi		
			Pengaturan Hukum Akuntansi Syariah di Indonesia		
			Akuntansi Syariah dalam Laporan Keuangan		
			Pengakuan Pendapatan dalam Akuntansi Syariah		
			Pengakuan Beban dalam Akuntansi Syariah		
			Penyusunan Neraca Syariah		



# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



No	Profil	Kompetensi (CPL Terintegrasi)	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Beban Belajar (SKS)*
			Penyusunan Laporan Laba Rugi Syariah		
			Akuntansi untuk Pembiayaan Syariah ( <i>Mudharabah, Musyarakah</i> )		
			Akuntansi untuk Pembiayaan Syariah ( <i>Murabahah, Salam, Istishna</i> )		
			Akuntansi untuk Asuransi Syariah ( <i>Takaful</i> )		
			Akuntansi untuk Wakaf dan Zakat		
			Audit Syariah		
			Overview kapita selekta bank dan industri keuangan non bank syariah	Kapita Selekta LKS	3
			Teori dan praktis perbankan syariah. Dan analisa artikel / jurnal ilmiah berkaitan dengan perbankan syariah		
			Teori dan praktis perbankan syariah. Dan analisa artikel / jurnal ilmiah berkaitan dengan koperasi simpan pinjam syariah		
			Teori dan praktis perbankan syariah. Dan analisa artikel / jurnal ilmiah berkaitan dengan pasar modal syariah		
			Teori dan praktis perbankan syariah. Dan analisa artikel / jurnal		



# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



No	Profil	Kompetensi (CPL Terintegrasi)	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Beban Belajar (SKS)*
			ilmiah berkaitan dengan asuransi syariah		
			Teori dan praktis perbankan syariah. Dan analisa artikel / jurnal ilmiah berkaitan dengan pegadaian syariah		
			Teori dan praktis perbankan syariah. Dan analisa artikel / jurnal ilmiah berkaitan dengan dana pensiun lembaga pembiayaan lainnya dan industri keuangan non bank lainnya		
			Pengantar Analisa Laporan Keuangan Syariah	Analisa Laporan Keuangan Syariah	3
			Tinjauan Analisis Laporan Keuangan		
			Pelaporan dan Analisis Laporan Keuangan		
			Kerangka dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan bank Syariah		
			Laporan keuangan perbankan Syariah		
			Menganalisis perhitungan dan intepretasi rasio-rasio keuangan bank Syariah		
			Analisis Laporan Keuangan menggunakan Metode CAMEL		



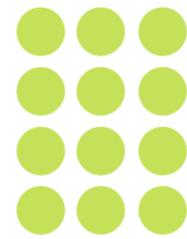
# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



No	Profil	Kompetensi (CPL Terintegrasi)	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Beban Belajar (SKS)*
			Analisis Laporan Keuangan menggunakan Metode <i>Shariah Conformity and Profitability (SCnP) Model</i>		
			Analisis Laporan Keuangan menggunakan Pendekatan <i>Syariah Maqasid Index (SMI)</i>		
			Analisis Laporan Keuangan menggunakan <i>Islamicity Financial Performance Index.</i>		
			Analisis Laporan Keuangan menggunakan metode ANGELS ( <i>Amanah management, Non-economic wealth, Give out, Earnings, capital and assets, Liquidity and sensitivity to market, dan Socioeconomic wealth</i> )		
			Analisis Prospektif Laporan laba Rugi		
			Analisis Prospektif Laporan Posisi Keuangan		
			Analisis Prospektif Laporan Arus Kas		
			Struktur dan Komponen Aset dan Liabilitas	<i>Asset and Liability Management</i>	3
			Pengelolaan Risiko dalam ALM Syariah		
			Kepatuhan Syariah dalam ALM		



# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



No	Profil	Kompetensi (CPL Terintegrasi)	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Beban Belajar (SKS)*
			Teknik Pengelolaan Aset dan Liabilitas Analisis <i>Gap</i> dan Sensitivitas dalam ALM		
			Analisis <i>Gap</i> dan Sensitivitas dalam ALM		
			Pengelolaan Suku Bunga dan Risiko Pasar		
			Pengelolaan Modal dan Perencanaan Keuangan		
			Penggunaan Teknologi dalam ALM Syariah		
			Investasi Dan Pengenalan Pasar Modal Indonesia	Teori Portofolio dan Investasi	3
			Perkembangan Pasar Modal Syariah Di Indonesia		
			Analisis Dan Penilaian Saham		
			Obligasi Dan Sukuk		
			Analisa <i>Return</i> Dan Resiko Aktiva Tunggal		
			Analisa <i>Return</i> Dan Resiko Portofolio		
			Pemilihan Portofolio		
			Model Indeks Tunggal		
			Beta, Beta Disesuaikan Dan Beta Pasar Modal Berkembang		
			<i>Capital Asset Pricing Model</i> (CAPM)		
			Efisiensi Pasar Dan Pengujian Efisiensi Pasar		
			<i>Return</i> Tak Normal		
			Manajemen Portofolio		
			Pengantar <i>Islamic Financial Planning</i> (IFP)		



# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



No	Profil	Kompetensi (CPL Terintegrasi)	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Beban Belajar (SKS)*
			<p>dan <i>Wealth Management</i></p> <p>Prinsip-prinsip Ekonomi Islam dalam Perencanaan Keuangan</p> <p>Etika dan Nilai-nilai Islam dalam <i>Wealth Management</i></p> <p>Landasan Hukum dan Fatwa dalam <i>Islamic Financial Planning</i></p> <p>Perencanaan Keuangan dalam Perspektif Islam</p> <p>Perencanaan Pensiun dan Jaminan Sosial dalam IFP</p> <p>Perencanaan Investasi dalam IFP</p> <p>Perencanaan Pajak dalam IFP</p> <p>Pengelolaan Hutang dan Perencanaan Keuangan Syariah</p> <p>Asuransi Syariah dalam IFP</p> <p>Pengelolaan Usaha dan Bisnis dalam IFP</p> <p>Audit dan Pengawasan dalam IFP</p>	<i>Wealth management</i> *)	
3.	<b>Asisten Peneliti Bidang Keuangan Syariah</b>	Lulusan mampu beradaptasi dan mengintegrasikan perkembangan teori dan keilmuan di Lembaga Keuangan Syariah, mampu menerapkan metode penelitian sesuai dengan metodologi keilmuan di	<p>Konsep dasar terbentuknya, hakekat, fungsi dan kedudukan Bahasa Indonesia</p> <p>Keterampilan komunikasi Bahasa Indonesia</p> <p>Mendengarkan dan merespon percakapan</p>	Bahasa Indonesia	2



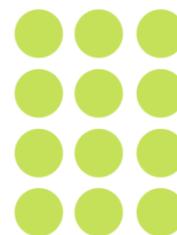
# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



No	Profil	Kompetensi (CPL Terintegrasi)	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Beban Belajar (SKS)*	
		bidang perbankan syariah, serta mahir dalam melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi, dan analisis masalah-masalah kontemporer. Lulusan diharapkan menemukan sumber masalah terkait perbankan syariah dan lembaga keuangan syariah melalui proses investigasi, analisis, dan interpretasi data berdasarkan prinsip-prinsip syariah. Lulusan juga berorientasi pada keberlanjutan (sustainability), menjamin praktik riset yang mendukung ekonomi berkelanjutan.	dalam Bahasa Indonesia			
			Teori dan praktek berbicara di depan umum (presentasi, promosi, wawancara kerja)			
			Membaca dan analisis wacana (ide pokok, ide tersurat, pesan tersirat)			
			Menulis essay (organisasi ide dan gagasan; ide pokok dan kalimat penunjang; keterkaitan antar paragraf)			
				Peta konsep, potisioning, peran dan fungsi ilmu kalam	Ilmu Kalam	2
				Sejarah perkembangan Ilmu Kalam		
				Masalah-masalah pokok dalam Ilmu Kalam		
				Aliran-aliran Kalam		
				Dari Teosentrisme ke Antroposentrisme		
				Pengaruh Qodariyah dan Jabariyah pada cara berfikir dan berperilaku (Sosial-Ekonomi)		
				Masalah-masalah dalam Aktualisasi Kalam (Imamah, Khilafah, Takfiri)		
				Masalah-masalah dalam Aktualisasi Kalam (ISIS, Al-Qaeda, NII, Terorisme)		



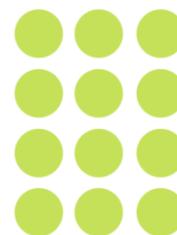
# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



No	Profil	Kompetensi (CPL Terintegrasi)	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Beban Belajar (SKS)*
			Epistemologi Teologi Islam Fazlur Rahman dan Naquib al-Atas		
			Epistemologi Teologi Islam Hasan Hanafi dan muhammad Imarah		
			Epistemologi Teologi Islam Harun Nasution dan HM. Rasyidi		
			Perspektif muslim Nusantara tentang Takdir		
			Kontektualisasi Living Kalam Diantaranya dalam bidang sosial ekonomi		
			Wujud sikap dan pemikiran kalam di masyarakat muslim nusantara		
			Korelasi filsafat ilmu dengan mata kuliah lainnya	Filsafat Ilmu	2
			Pengantar Memasuki Dunia Filsafat		
			Kedudukan Filsafat Ilmu		
			Hakikat Filsafat Ilmu		
			Sejarah perkembangan Ilmu Pengetahuan		
			Pengetahuan, Ilmu Pengetahuan dan Pengetahuan Ilmiah		
			Dasar Pengetahuan dan Kriteria Kebenaran		
			Persoalan-Persoalan Pokok dalam Pengembangan Ilmu		
			Berbagai Aliran Pengembangan Ilmu		



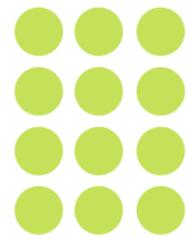
# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



No	Profil	Kompetensi (CPL Terintegrasi)	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Beban Belajar (SKS)*		
			(Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi)				
			Pendekatan-pendekatan dalam pengembangan ilmu				
			Orientasi Keilmuan Islam				
			Integrasi Agama, Sains dan Epistemologi Keilmuan Islam				
			Pengantar Matematika Ekonomi	Matematika Ekonomi	3		
			Himpunan dan Sistem Bilangan				
			Deret Hitung dan Deret Ukur				
			Fungsi Linier dan Fungsi Non-linier				
			Diferensial				
			Integral				
			Matriks				
			Matematika Ekonomi Terapan				
			Definisi hadis dan pentingnya dalam Islam			Ulumul Hadist	2
			Kategorisasi Hadis				
			Syarat-syarat Hadis Sahih				
			Hadis Hasan dan Dhaif				
			Ilmu Rijalul Hadis				
			Ilmu Jarh wa Ta'dil				
			Metodologi Kritik Hadis				
			Matan Hadis				
			Hadis Maudhu' (Palsu)				
			Kaidah-kaidah Takhrij Hadis				
			Perbedaan Pendapat dalam Ulumul Hadis				



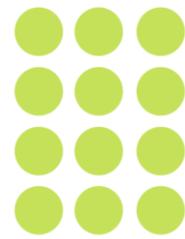
# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



No	Profil	Kompetensi (CPL Terintegrasi)	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Beban Belajar (SKS)*
			Aplikasi Ulumul Hadis dalam Kehidupan		
			Pengantar Statistik	Statistik 1	3
			Pengumpulan Data		
			Penyajian Data		
			Ukuran Pemusatan Data		
			Ukuran Dispersi Data		
			Analisis Distribusi Data		
			Probabilitas Dasar		
			Distribusi Probabilitas Diskrit		
			Distribusi Probabilitas Kontinu		
			Teknik Pengambilan Sampel		
			Estimasi Parameter Populasi		
			<u>Uji Hipotesis</u>		
			Pendahuluan Ulumul Qur'an		
			Wahyu dan Nuzulul Qur'an		
			Ayat Makkiyah dan Madaniyah		
			Asbabun Nuzul		
			Nasikh dan Mansukh		
			Tajwid dan Fashahah		
			Sejarah Penulisan dan Pembukuan Al-Qur'an		
			Kajian Kontemporer Ulumul Qur'an		
			Islam normatif dan historis	Metodologi Studi Islam	2
			Disiplin keilmuan Islam klasik, baik tafsir, hadits, ushul fikih, fikih, tasawuf, ilmu kalam dan sebagainya		



# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



No	Profil	Kompetensi (CPL Terintegrasi)	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Beban Belajar (SKS)*
			Ragam khazanah kitab kuning yang dapat ditemui di perpustakaan kampus		
			Ragam khazanah kitab kuning dan tradisi keilmuan di pesantren		
			Pendekatan-pendekatan dalam studi Islam kontemporer		
			Variasi model studi Islam kontemporer		
			Penerapan model pengkajian Islam kontemporer di masyarakat		
			Pendahuluan dan Konsep Dasar Bank Syariah	Sistem informasi Manajemen Bank Syariah	3
			Prinsip dan Instrumen Keuangan Syariah		
			Definisi dan Komponen Sistem Informasi Manajemen		
			Manajemen Data dalam Bank Syariah		
			Keamanan Informasi dalam Bank Syariah		
			Sistem Pembayaran Elektronik		
			Teknologi Financial (Fintech) dalam Bank Syariah		
			Manajemen Risiko dalam SIM Bank Syariah		
			Regulasi dan Kepatuhan (Compliance)		



# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



No	Profil	Kompetensi (CPL Terintegrasi)	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Beban Belajar (SKS)*
			Tren dan Inovasi dalam SIM Bank Syariah		
			Pengenalan Statistik Lanjutan	Statistik 2	3
			Uji Hipotesis		
			Analisis Varians (ANOVA)		
			Regresi Linear		
			Regresi Logistik		
			Analisis Korelasi		
			Uji Chi-Square		
			Analisis Data Multivariat		
			Time Series Analysis		
			Nonparametric Methods		
			Pendahuluan Metodologi Penelitian		
			Masalah Penelitian		
			Kajian Literature		
			Hipotesis dan Variabel Penelitian		
			Desain Penelitian		
			Populasi dan Sampel		
			Instrumen Penelitian		
			Pengumpulan Data		
			Analisis Data		
			Uji Instrumen		
			Etika Penelitian		
			Pengenalan Ekonometrika	Ekonometrika	3
			Dasar-dasar Statistik dan Probabilitas		
			Konsep dasar Regresi Linier		
			Analisis Regresi dan Inferensi		
			Regresi Berganda		
			Asumsi Klasik		



# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



No	Profil	Kompetensi (CPL Terintegrasi)	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Beban Belajar (SKS)*		
			Model Regresi Non-Linier				
			Data cross Section dan Time Series				
			Analisis Data Panel				
			Struktur umum proposal tugas akhir	Penulisan Proposal Tugas Akhir	3		
			Pemilihan topik				
			Penyusunan rumusan masalah				
			Tujuan dan manfaat penelitian				
			Tinjauan pustaka				
			Kerangka teori dan hipotesis				
			Metodologi penelitian				
			Teknik dan tips memulai publikasi				
			Pengantar Manajemen Pembiayaan Syariah			Manajemen Pembiayaan LKS	3
			Produk dan Akad Pembiayaan Syariah				
			Analisis Kelayakan Pembiayaan				
			Manajemen Risiko dalam Pembiayaan Syariah				
			Pengelolaan Portofolio Pembiayaan				
			Penentuan Harga dan Marjin dalam Pembiayaan Syariah				
			Pengelolaan Aset dan Liabilitas dalam Lembaga Keuangan Syariah				
			Pengawasan dan Kepatuhan Syariah dalam Pembiayaan				
			Pembiayaan Mikro Syariah				





No	Profil	Kompetensi (CPL Terintegrasi)	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Beban Belajar (SKS)*
			Inovasi dan Tren Pembiayaan Syariah		
			Praktik dan Simulasi Pembiayaan Syariah		
			Etika dan Tanggung Jawab Sosial dalam Pembiayaan Syariah		
			Manajemen Pembiayaan Berbasis Teknologi		
			Peran Konsultan Keuangan Syariah dalam Pembiayaan		
			Tugas Akhir		6
4.	<b>Wirausaha</b>	Lulusan diharapkan memiliki pola pikir kritis, berintegritas, kreatif, dan inovatif dalam pengambilan keputusan serta analisa pasar. Lulusan mampu memaksimalkan peluang pasar berdasarkan prinsip muamalah dan berorientasi pada keberlanjutan (sustainability). Lulusan ini dapat mengembangkan kewirausahaan yang feasible dan bankable dengan sistem ekonomi Islam, serta merancang dan mengimplementasikan ide bisnis yang inovatif dan kreatif sesuai syariat Islam. Selain itu, lulusan mampu mengidentifikasi peluang usaha dan mengelola risiko bisnis,	Sejarah lahirnya pancasila	Pancasila	2
			Dasar Negara Indonesia		
			Pancasila, Orde Baru dan Pasca Reformasi		
			Pancasila, Nilai-nilai Ketuhanan dan visi keagamaan		
			Pancasila, Nilai kemanusiaan dan HAM		
			Pancasila, Negara kesejahteraan dan keadilan sosial		
			Pembudayaan Pancasila		
			Pengantar ilmu fiqh	Ilmu Fiqh	2
			Asas-asas hukum Islam dan implementasinya dalam perekonomian		
			Hukum jual beli		
			Pengertian riba dan macamnya		
			Pengertian akad dan kedudukannya		
			Khiyar dan macamnya		
			Ijarah		

# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



No	Profil	Kompetensi (CPL Terintegrasi)	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Beban Belajar (SKS)*		
		memanfaatkan financial technology dan platform digital untuk inovasi bisnis syariah. Lulusan mampu memahami sistem keadilan dalam setiap transaksi dan ahli dalam mengembangkan produk manufaktur maupun produk jasa keuangan.	Kafalah				
			Gadai dan prosedurnya				
			Syirkah				
			Hibah, sedekah dan hadiah	Moderasi Beragama	2		
			Definisi dan konsep moderasi beragama				
			Sejarah moderasi dalam agama				
			Nilai-nilai moderasi dalam Islam				
			Moderasi dan toleransi antar umat beragama				
			Tantangan dan hambatan moderasi beragama				
			Strategi meningkatkan moderasi beragama				
			Moderasi beragama dalam pendidikan				
			Media dan moderasi beragama				
			Moderasi beragama dalam kebijakan publik				
			Praktik moderasi beragama				
			Definisi dan konsep kewirausahaan digital			Kewirausahaan Digital	2
			Ide dan peluang usaha difital				
			Model Bisnis digital				
			Riset pasar dan validasi ide				
			Pengembangan produk minimum viable				
			Desain produk dan user experience				
		Teknologi dan platform digital					



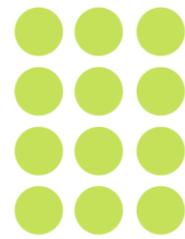
# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



No	Profil	Kompetensi (CPL Terintegrasi)	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Beban Belajar (SKS)*
			Strategi pemasaran digital		
			Media sosial dan branding		
			Monetisasi dan sumber pendapatan		
			Manajemen operasional dan skala		
			Legalitas dan etika dalam kewirausahaan digital		
			Pengenalan dan sejarah awal Islam di jawa	Islam dan Budaya Jawa	2
			Walisongo dan penyebaran Islam		
			Akulturasi budaya jawa dan Islam		
			Tradisi Keagamaan dalam masyarakat Jawa		
			Seni dan sastra Islam Jawa		
			Islam dan adat istiadat Jawa		
			Islam dan pendidikan di Jawa		
			Tantangan dan peluang Islam di Jawa masa kini		
			Konsep dasar komunikasi dan negosiasi bisnis	Komunikasi dan Negosiasi Bisnis	2
			variabel-variabel komunikasi bisnis		
			Proses komunikasi dan negosiasi bisnis		
			Fungsi komunikasi dan negosiasi internal maupun eksternal		
			Pengumpulan dan penafsiran pesan		



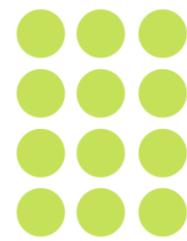
# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



No	Profil	Kompetensi (CPL Terintegrasi)	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Beban Belajar (SKS)*
			dalam komunikasi dan negosiasi bisnis		
			Penulisan Pesan Persuasif		
			Komunikasi/negosiasi bisnis unsur ajaran		
			Komunikasi/negosiasi bisnis penanganan keluhan		
			Teknik wawancara		
			Teknologi penunjang komunikasi dan negosiasi bisnis		
			Teknik lobi dan negosiasi		
			Penulisan laporan dan proposal bisnis		
			Korespondensi dan presentasi bisnis		
			Konsep MSDM	Manajemen Sumber Daya Manusia	3
			Strategi dan analisis Manajemen SDM		
			Analisis Pekerjaan dan Manajemen Bakat		
			Merencanakan SDM dan Rekrutmen		
			Tes dan Seleksi Karyawan		
			Mewawancarai Kandidat		
			Pelatihan dan Pengembangan Karyawan		
			Manajemen dan penilaian Kinerja		
			Menyusun Rencana Pembayaran strategis		
			Relasi Tenaga Kerja dan tawar Menawar Kolektif		



# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



No	Profil	Kompetensi (CPL Terintegrasi)	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Beban Belajar (SKS)*
			Keselamatan dan Kesehatan Karyawan		
			Pengertian dan konsep kegiatan sosial dan filantropi	Keuangan Sosial Islam	3
			Konsep keuangan sosial islam dalam filantropi		
			Teori dan praktek manajemen zakat, infaq dan sedekah		
			Teori dan praktek manajemen wakaf		
			Core principal pada zakat dan wakaf		
			keuangan sosial islam di lembaga keuangan syariah		
			Perkembangan dan pengelolaan keuangan sosial Islam di Indonesia dan Internasional		
			Inovasi produk pada pengelolaan keuangan sosial islam		
			Perencanaan penggalangan dana, pengelolaan dan distribusi pada keuangan sosial islam		
			Keuangan sosial islam pada era digital dan revolusi industri		
			Teknik pembuatan media sosialisasi pengelolaan instrumen keuangan sosial islam		
			Pengelolaan keuangan sosial islam dalam platform Fintech		





No	Profil	Kompetensi (CPL Terintegrasi)	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Beban Belajar (SKS)*
			Kuliah Kerja Nyata (KKN)		4
			Asas Governansi Entitas Syariah	Good Governance Business Syariah (**)	3
			Peran dan Tanggung Jawab Organ-Organ Penyelenggara Governansi		
			Komposisi pengawas syariah		
			Prinsip Governansi Entitas Komersial Syariah Indonesia		
			Prinsip Governansi Entitas Sosial/Nirlaba Syariah		
			Prinsip Governansi Entitas Sosial/Nirlaba Syariah Berbentuk Perkumpulan		
			Manajemen risiko		
			Nilai dan budaya		
			Etika dan perilaku		

**Tabel 3.5**  
**Matriks Profil, CPL, dan Mata Kuliah**

No.	Profil	Kompetensi (CPL Terintegrasi)	Mata Kuliah	Beban Belajar (SKS)
1	Praktisi Lembaga Keuangan Syariah	Lulusan mampu melaksanakan operasional perbankan syariah, standar layanan perbankan, mensupervisi transaksi keuangan, menganalisa pembiayaan syariah dengan etika profesional tinggi dan kemampuan analisis yang	Literasi Digital	2
			Ekonomi Islam	3
			Pengantar Akuntansi	3
			Kewarganegaraan	2
			Pengantar Bank Syariah	3
			Bahasa Inggris untuk Perbankan	3
			Sejarah Peradaban Islam	2
			General Banking	3



# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



No.	Profil	Kompetensi (CPL Terintegrasi)	Mata Kuliah	Beban Belajar (SKS)
		<p>baik. Lulusan memiliki kemampuan penjualan produk dan jasa perbankan syariah dengan kecakapan interpersonal, strategis, dan berkelanjutan. Lulusan memiliki kemampuan penggunaan sistem teknologi informasi perbankan syariah. Lulusan juga mampu menganalisis laporan keuangan syariah, mengidentifikasi resiko dengan penuh tanggungjawab. Lulusan juga mampu berkomunikasi efektif, bekerja dalam tim dan mengelola waktu dengan baik.</p>	Manajemen Dana Bank Syariah	3
			Green Finance	2
			Pemasaran Bank Syariah	3
			Manajemen Resiko LKS	3
			Auditing Bank Syariah *)	3
			Kuliah Kerja Lapangan (KKL/PPL)	2
			Bank Digital dan Teknologi Finansial	3
			Etika Perbankan **)	3
2	Konsultan Keuangan Syariah	<p>Lulusan mampu menguasai prinsip-prinsip keuangan syariah dan menerapkan pengetahuan tersebut dalam analisis keuangan, manajemen risiko, dan perencanaan investasi. Lulusan diharapkan memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam memberikan solusi keuangan sesuai syariah kepada klien, mampu memastikan kepatuhan aspek usaha pada prinsip-prinsip syariah dalam semua aspek pekerjaan dengan integritas dan etika</p>	Ekonomi Makro	3
			Pengantar Manajemen	3
			Ekonomi Mikro	3
			Akhlak dan Tasawuf	2
			Manajemen Keuangan	3
			Industri Keuangan Non Bank (IKNB) Syariah	3
			Regulasi Bank dan IKNB Syariah	3
			Lalu Lintas Pembayaran Dalam dan Luar Negeri	3
			Akuntansi Syariah	3
			Kapita Selekt LKS	3
			Analisa Laporan Keuangan Syariah	3
			Asset and Liability Management	3



# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



No.	Profil	Kompetensi (CPL Terintegrasi)	Mata Kuliah	Beban Belajar (SKS)
		profesional tinggi,. Lulusan memiliki kemampuan analitis yang kuat untuk membuat keputusan yang tepat berdasarkan analisis laporan keuangan dan berorientasi pada keberlanjutan ekonomi. Lulusan diharapkan memiliki sikap tangguh dan inovatif dalam menghadapi tantangan bisnis, memastikan kesuksesan dan keberlanjutan bisnis dalam industri keuangan syariah.	Teori Portofolio dan Investasi	3
			Islamic Financial Planning and Wealth management *)	3
3	Asisten Peneliti Bidang Keuangan Syariah	Lulusan mampu beradaptasi dan mengintegrasikan perkembangan teori dan keilmuan di Lembaga Keuangan Syariah, mampu menerapkan metode penelitian sesuai dengan metodologi keilmuan di bidang perbankan syariah, serta mahir dalam melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi, dan analisis masalah-masalah kontemporer. Lulusan diharapkan menemukan sumber masalah terkait perbankan syariah dan lembaga keuangan syariah melalui proses investigasi, analisis, dan interpretasi data berdasarkan prinsip-prinsip syariah. Lulusan juga	Bahasa Indonesia	2
			Ilmu Kalam	2
			Filsafat Ilmu	2
			Matematika Ekonomi	3
			Ulumul Hadist	2
			Statistik 1	3
			Ulumul qur'an	2
			Metodologi Studi Islam	2
			Sistem informasi Manajemen Bank Syariah	3
			Statistik 2	3
			Metodologi Penelitian	3
			Ekonometrika	3
			Penulisan Proposal Tugas Akhir	3
			Manajemen Pembiayaan LKS	3
			Tugas Akhir	6





No.	Profil	Kompetensi (CPL Terintegrasi)	Mata Kuliah	Beban Belajar (SKS)
		berorientasi pada keberlanjutan (sustainability), menjamin praktik riset yang mendukung ekonomi berkelanjutan.		
4	Wirausahawan	Lulusan diharapkan memiliki pola pikir kritis, berintegritas, kreatif, dan inovatif dalam pengambilan keputusan serta analisa pasar. Lulusan mampu memaksimalkan peluang pasar berdasarkan prinsip muamalah dan berorientasi pada keberlanjutan (sustainability). Lulusan ini dapat mengembangkan kewirausahaan yang feasible dan bankable dengan sistem ekonomi Islam, serta merancang dan mengimplementasikan ide bisnis yang inovatif dan kreatif sesuai syariat Islam. Selain itu, lulusan mampu mengidentifikasi peluang usaha dan mengelola risiko bisnis, memanfaatkan financial technology dan platform digital untuk inovasi bisnis syariah. Lulusan mampu memahami sistem keadilan dalam setiap transaksi dan ahli dalam mengembangkan produk manufaktur maupun produk jasa keuangan.	Pancasila	2
			Ilmu Fiqh	2
			Moderasi Beragama	2
			Kewirausahaan Digital	2
			Islam dan Budaya Jawa	2
			Komunikasi dan Negosiasi Bisnis	2
			Manajemen Sumber Daya Manusia	3
			Keuangan Sosial Islam	3
			Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4
			Good Governance Business Syariah **) /	3





## 3.5. Hubungan Profil dengan Unsur Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Setiap mata kuliah dalam Program Studi Perbankan Syariah dirancang untuk berkontribusi pada pencapaian capaian pembelajaran lulusan (CPL), serta memastikan bahwa mahasiswa mengembangkan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan sesuai dengan profil lulusan yang diharapkan. Berikut ini adalah tabel yang menjelaskan hubungan antara mata kuliah dan CPL terintegrasi.

**Tabel. 3.6.**  
**Hubungan Profil dengan Unsur CPL**

Profil	Unsur-unsur CPL			
	P	KU	KK	SKI
Praktisi Lembaga Keuangan Syariah	P-1, P-2, P-4, P-5,	KU-1, KU-2, KU-3, KU-4, KU-5	KK-1, KK-7, KK-10	SKI-1, SKI-2, SKI-3, SKI-4, SKI-5, SKI-6, SKI-7, SKI-8
Konsultan Keuangan Syariah	P-1, P-2, P-3, P-4, P-5	KU-1, KU-2, KU-3, KU-4, KU-5	KK-1, KK-2, KK-5, KK-10	SKI-1, SKI-2, SKI-3, SKI-4, SKI-5, SKI-6, SKI-7, SKI-8
Asisten Peneliti Bidang Keuangan Syariah	P-1, P-5, P-6, P-7	KU-1, KU-2, KU-3, KU-4, KU-5	KK-3, KK-4, KK-5, KK-6,	SKI-1, SKI-2, SKI-3, SKI-4, SKI-5, SKI-5, SKI-7, SKI-8
Wirausaha	P-1, P-8, P-9, P-10	KU-1, KU-2, KU-3, KU-5	KK-2, KK-7, KK-8, KK-9	SKI-1, SKI-2, SKI-3, SKI-4, SKI-5, SKI-5, SKI-7, SKI-8

## 3.6. Hubungan Mata Kuliah dan CPL Terintegrasi

Setiap mata kuliah dalam Program Studi Perbankan Syariah dirancang untuk berkontribusi pada pencapaian capaian pembelajaran lulusan (CPL), serta memastikan bahwa mahasiswa mengembangkan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan sesuai dengan profil lulusan yang diharapkan. Berikut ini adalah tabel yang menjelaskan hubungan antara mata kuliah dan CPL terintegrasi.





**Tabel 3.7.**  
**Hubungan Mata Kuliah dan CPL Terintegrasi**

MATA KULIAH	Beban belajar (sks)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN TERINTEGRASI			
		CPL1 (Praktisi Lembaga Keuangan Syariah)	CPL2 (Konsultan Keuangan Syariah)	CPL3 (Asisten Peneliti Bidang Keuangan Syariah)	CPL4 (Wirausaha)
Pancasila	2				V
Literasi Digital	2	V			
Bahasa Indonesia	2			V	
Ilmu Fiqh	2				V
Ekonomi Islam	3	V			
Ekonomi Makro	3		V		
Pengantar Akuntansi	3	V			
Pengantar Manajemen	3		V		
Ilmu Kalam	2			V	
Filsafat Ilmu	2			V	
Kewarganegaraan	2	V			
Moderasi Beragama	2				V
Pengantar Bank Syariah	3	V			
Bahasa Inggris untuk Perbankan	3	V			
Ekonomi Mikro	3		V		
Matematika Ekonomi	3			V	
Sejarah Peradaban Islam	2	V			
Akhlak dan Tasawuf	2		V		
Ulumul Hadist	2			V	
Manajemen Keuangan	3		V		
Industri Keuangan Non Bank (IKNB) Syariah	3		V		
Statistik 1	3			V	
General Banking	3	V			

# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



MATA KULIAH	Beban belajar (sks)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN TERINTEGRASI			
		CPL1 (Praktisi Lembaga Keuangan Syariah)	CPL2 (Konsultan Keuangan Syariah)	CPL3 (Asisten Peneliti Bidang Keuangan Syariah)	CPL4 (Wirausaha)
Manajemen Dana Bank Syariah	3	V			
Kewirausahaan Digital	2				V
Ulumul qur'an	2			V	
Islam dan Budaya Jawa	2				V
Metodologi Studi Islam	2			V	
Sistem informasi Manajemen Bank Syariah	3			V	
Regulasi Bank dan IKNB Syariah	3		V		
Lalu Lintas Pembayaran Dalam dan Luar Negeri	3		V		
Statistik 2	3			V	
Akuntansi Syariah	3		V		
Green Finance	2	V			
Metodologi Penelitian	3			V	
Ekonometrika	3			V	
Kapita Selekt LKS	3		V		
Pemasaran Bank Syariah	3	V			
Manajemen Resiko LKS	3	V			
Komunikasi dan Negosiasi Bisnis	2				V
Manajemen Sumber Daya Manusia	3				V
Penulisan Proposal Tugas Akhir	3			V	
Manajemen Pembiayaan LKS	3			V	





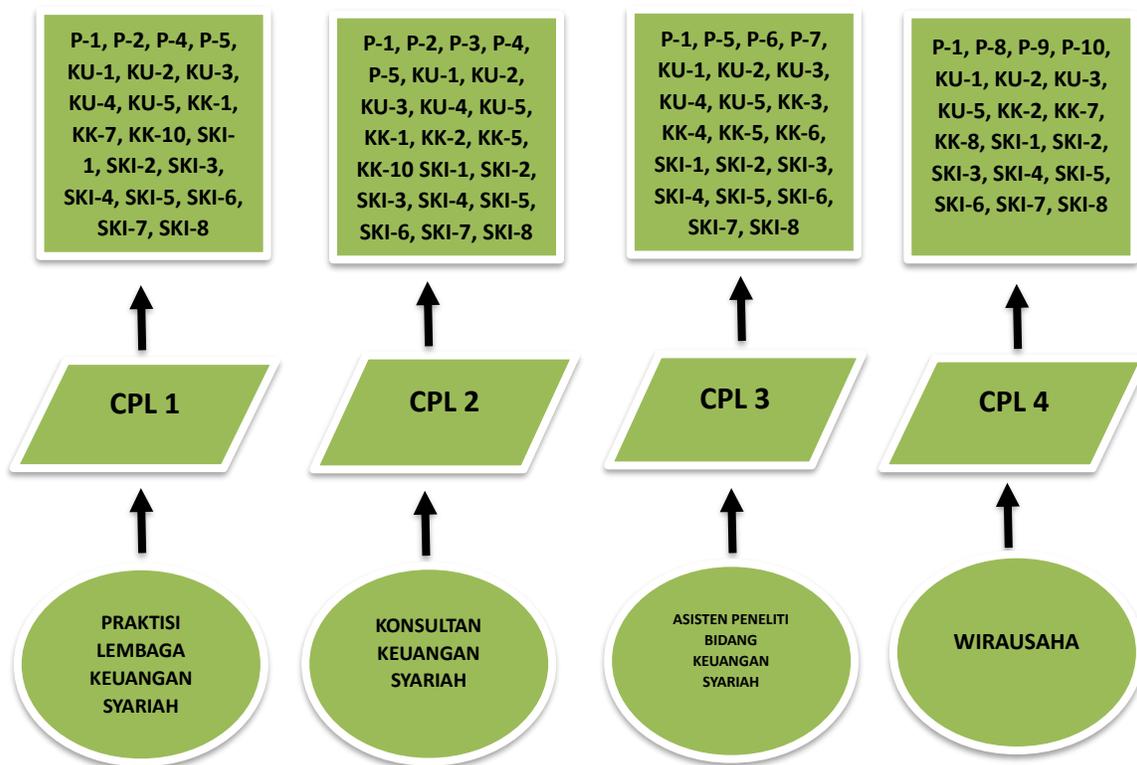
MATA KULIAH	Beban belajar (sks)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN TERINTEGRASI			
		CPL1 (Praktisi Lembaga Keuangan Syariah)	CPL2 (Konsultan Keuangan Syariah)	CPL3 (Asisten Peneliti Bidang Keuangan Syariah)	CPL4 (Wirausaha)
Analisa Laporan Keuangan Syariah	3		V		
Asset and Liability Management	3		V		
Keuangan Sosial Islam	3				V
Teori Portofolio dan Investasi	3		V		
Islamic Financial Planning and Wealth management *)	3 *)		V		
Auditing Bank Syariah *)	3 *)	V			
Tugas Akhir	6			V	
Kuliah Kerja Lapangan (KKL/PPL)	2	V			
Bank Digital dan Teknologi Finansial	3	V			
Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4				V
Good Governance Business Syariah **) /	3 **)				V
Etika Perbankan **)	3 **)	V			

### 3.7. Analisis Kompetensi

Kompetensi akhir lulusan Program Studi Perbankan Syariah merupakan hasil dari pengembangan berbagai kompetensi yang saling terkait dan terstruktur secara sistematis. Diagram berikut menunjukkan susunan kompetensi-kompetensi yang dibutuhkan untuk mendukung kompetensi akhir lulusan, yang bersifat hierarki dan memperlihatkan bagaimana setiap kompetensi dasar membangun fondasi untuk kompetensi yang lebih kompleks dan lanjutan.



**Gambar 3.1.**  
**Analisis Kompetensi**



### 3.8. Organisasi Materi

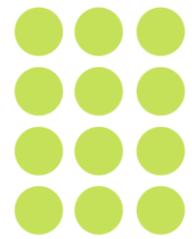
Setiap mata kuliah dalam Program Studi Perbankan Syariah disusun secara terstruktur untuk mendukung pencapaian kompetensi akhir lulusan. Diagram berikut menunjukkan susunan materi-materi (mata kuliah) yang dibutuhkan untuk mendukung kompetensi akhir lulusan.



**Tabel.3.8.**  
**Susunan Mata Kuliah Pendukung Kompetensi**

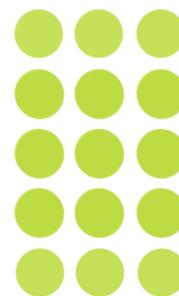
Semester	SKS	Jumlah Mata Kuliah	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4
			MK-Wajib				MK-WU			
VIII										
VII	12	6	Kuliah Kerja Lapangan (KKL/PPL)		Tugas Akhir	Kuliah Kerja Nyata (KKN)				
	6		Bank Digital dan Teknologi Finansial			Good Governance Business Syariah **) /				
	3		Etika Perbankan **)							
VI	12	8	Auditing Bank Syariah *)	Analisa Laporan Keuangan Syariah	Penulisan Proposal Tugas Akhir	Keuangan Sosial Islam				
	6			Asset and Liability Management	Manajemen Pembiayaan LKS					
	3			Teori Portofolio dan Investasi						
	3			Islamic Financial Planning and Wealth management *)						
V	11	8	Green Finance	Kapita Selektif LKS	Metodologi Penelitian	Manajemen Sumber Daya Manusia				
	8		Pemasaran Bank Syariah		Ekonometrika	Komunikasi dan Negosiasi Bisnis				
	3		Manajemen Resiko LKS							
IV	11	9		Regulasi Bank dan IKNB Syariah	Sistem informasi Manajemen Bank Syariah				Ulumul Qur'an	Kewirausahaan Digital
	11			Lalu Lintas Pembayaran	Statistik 2				Metodologi	Islam dan

# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



Semester	SKS	Jumlah Mata Kuliah	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4
			MK-Wajib				MK-WU			
				n Dalam dan Luar Negeri					Studi Islam	Budaya Jawa
	3			Akuntansi Syariah						
III	15	8	General Banking	Manajemen Keuangan	Statistik 1		Sejarah Peradaban Islam		Ulumul Hadist	
	3			Manajemen Keuangan						
	6		Manajemen Dana Bank Syariah	Industri Keuangan Non Bank (IKNB) Syariah						
II	9	7	Ekonomi Makro				Kewarganegaraan	Ilmu Kalam		Moderasi Beragama
	5		Pengantar Bank Syariah					Filsafat Ilmu		
	3						Bahasa Inggris untuk Perbankan			
I	12	8	Ekonomi Islam	Pengantar Manajemen			Literasi Digital		Bahasa Indonesia	Pancasila





# **BAB 4**

## **PETA MATA KULIAH DAN STRUKTUR KURIKULUM**



## BAB 4 PETA MATA KULIAH DAN STRUKTUR KURIKULUM

### 4.1. Struktur Kurikulum

Mata kuliah yang ditawarkan oleh Program Studi Perbankan Syariah terdiri dari 55 mata kuliah, yang terdiri dari mata kuliah universitas/fakultas, mata kuliah inti/wajib program studi, serta mata kuliah pilihan program studi. Adapun untuk lulus pada Program Studi Perbankan Syariah, mahasiswa wajib mengambil minimal 145 SKS, dengan rincian sebaran/realisasi mata kuliah yang dapat dilihat pada tabel berikut

**Tabel 4.1.**  
**Struktur Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah**

No	Mata Kuliah		Kategori Unsur (a,b,c,d)	Beban Studi pada Kegiatan		
	Kode	Nama		Kuliah	Praktikum	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>Semester 1:</b>						
Wajib						
1	UIN201	Pancasila	SKI	2		2
2	UIN215	Literasi Digital	P	2		2
3	UIN209	Bahasa Indonesia	KU	2		2
4	PBS306	Ilmu Fiqh	SKI	2		2
5	PBS303	Ekonomi Islam	P	3		3
6	PBS319	Ekonomi Mikro	P	3		3
7	PBS304	Pengantar Akuntansi	P	3		3
8	PBS305	Pengantar Manajemen	P	3		3
<b>Sub-Jumlah</b>						<b>20</b>
<b>Semester 2</b>						
Wajib						
1	UIN205	Ilmu Kalam	SKI	2		2
2	UIN208	Filsafat Ilmu	KU	2		2
3	UIN202	Pendidikan Kewarganegaraan	SKI	2		2
4	UIN217	Moderasi Beragama	SKI	2		2
5	PBS316	Pengantar Bank Syariah	P	3		3
6	PBS302	Bahasa Inggris untuk Perbankan	KU	3		3
7	PBS318	Ekonomi Makro	P	3		3
8	PBS307	Matematika Ekonomi	KU	3		3
<b>Sub-Jumlah</b>						<b>20</b>



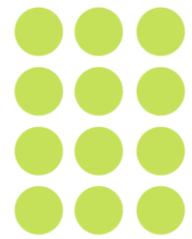
# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



No	Mata Kuliah		Kategori Unsur (a,b,c,d)	Beban Studi pada Kegiatan		
	Kode	Nama		Kuliah	Praktikum	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>Semester 3</b>						
1	UIN203	Sejarah Peradaban Islam	KU	2		2
2	UIN206	Akhlak dan Tasawuf	SKI	2		2
3	UIN213	Ulumul Hadist	SKI	2		2
4	PBS309	Manajemen Keuangan	P	3		3
5	PBS317	Industri Keuangan Non Bank (IKNB) Syariah	P	3		3
6	PBS308	Statistik 1	KK	3		3
7	PBS321	General Banking	P	3		3
8	PBS320	Manajemen Dana Bank Syariah	P	3		3
<b>Sub-Jumlah</b>						21
<b>Semester 4</b>						
1	UIN216	Kewirausahaan Digital	P	1	1	2
2	UIN213	Ulumul Qur'an	SKI	2		2
3	UIN204	Islam dan Budaya Jawa	KU	2		2
4	UIN207	Metodologi Studi Islam	SKI	2		2
5	PBS222	Sistem Informasi Manajemen Bank Syariah	P	3		3
6	PBS227	Regulasi Bank dan IKNB Syariah	P	3		3
7	PBS328	Lalu Lintas Pembayaran Dalam dan Luar Negeri	P	3		3
8	PBS323	Statistik 2	KK	2	1	3
9	PBS324	Akuntansi Syariah	P	3		3
<b>Sub-Jumlah</b>						23
<b>Semester 5</b>						
1	PBS415	Green Finance	P	2		2
2	PBS311	Metodologi Penelitian	KK	3		3
3	PBS312	Ekonometrika	KK	3		3
4	PBS329	Kapita Selektif LKS	P	3		3
5	PBS330	Pemasaran Bank Syariah	P	3		3
6	PBS331	Manajemen Risiko LKS	P	3		3
7	PBS416	Komunikasi dan Negosiasi Bisnis	KK	2		2
8	PBS347	Manajemen Sumber Daya Manusia	P	3		3
<b>Sub-Jumlah</b>						23
<b>Semester 6</b>						



# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



No	Mata Kuliah		Kategori Unsur (a,b,c,d)	Beban Studi pada Kegiatan		
	Kode	Nama		Kuliah	Praktikum	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	PBS333	Penulisan Proposal Tugas Akhir	KK	3		3
2	PBS334	Manajemen Pembiayaan LKS	P	3		3
3	PBS335	Analisis Laporan Keuangan Syariah	P	3		3
4	PBS348	Asset and Liability Management	P	3		3
5	PBS349	Keuangan Sosial Islam	P	3		3
6	PBS338	Teori Portofolio dan Investasi	KK	3		3
<b>Sub-Jumlah</b>						18
<b>Pilihan* (Pilih Salah Satu Mata Kuliah)</b>						
7	PBS341	Islamic Financial Planning and Wealth management *)	P	3		3
8	PBS344	Audit Bank Syariah *)	P			
<b>Sub-Jumlah</b>						3
<b>Semester 7</b>						
1	-	Tugas Akhir	KK	6		6
2	PBS213	Pengalaman Praktek Lapangan (PPL)	KK		2	2
3	PBS350	Bank Digital dan Teknologi Finansial	P	3		3
4	PBS414	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	KU		4	4
<b>Sub-Jumlah</b>						15
<b>Pilihan** (Pilih Salah Satu Mata Kuliah)</b>						
5	PBS343	Good Governance Business Syariah **) /	P	3		3
6	PBS418	Etika Perbankan **)	P			
<b>Jumlah Beban Studi Prodi</b>						145

Tabel 4.2.

Tabel Daftar Mata Kuliah Pilihan

No.	Kode	Nama MK	Besar SKS		
			Kuliah	Tutorial	Praktikum
1	PBS341	Islamic Financial Planning and Wealth management *)	3		
2	PBS344	Audit Bank Syariah *)	3		



# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



No.	Kode	Nama MK	Besar SKS		
			Kuliah	Tutorial	Praktikum
3	PBS343	Good Governance Business Syariah **) /	3		
4	PBS418	Etika Perbankan **)	3		
<b>Sub-Jumlah</b>			<b>12</b>		

**Tabel 4.3.**

**Tabel Daftar Mata Kuliah *Softskill***

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Beban Studi (SKS)
1	PBS317	Industri Keuangan Non Bank (IKNB) Syariah	3
2	PBS308	Statistik 1	3
3	PBS321	General Banking	3
4	PBS320	Manajemen Dana Bank Syariah	3
5	PBS222	Sistem informasi Manajemen Bank Syariah	3
6	PBS227	Regulasi Bank dan IKNB Syariah	3
7	PBS328	Lalu Lintas Pembayaran Dalam dan Luar Negeri	3
8	PBS323	Statistik 2	3
9	PBS324	Akuntansi Syariah	3
10	PBS301	Green Finance	2
11	PBS311	Metodologi Penelitian	3
12	PBS312	Ekonometrika	3
13	PBS329	Kapita Selekt LKS	3
14	PBS330	Pemasaran Bank Syariah	3
15	PBS331	Manajemen Risiko LKS	3
16	PBS416	Komunikasi dan Negosiasi Bisnis	2
17	PBS347	Manajemen Sumber Daya Manusia	3
18	PBS333	Penulisan Proposal Tugas Akhir	3
19	PBS334	Manajemen Pembiayaan LKS	3
20	PBS335	Analisis Laporan Keuangan Syariah	3
21	PBS348	Asset and Liability Management	3
22	PBS349	Keuangan Sosial Islam	3
23	PBS338	Teori Portofolio dan Investasi	3
24	PBS341	Islamic Financial Planning and Wealth management *)	3
25	PBS344	Audit Bank Syariah *)	3
26	PBS350	Bank Digital dan Teknologi Finansial	3
27	PBS343	Good Governance Business Syariah **) /	3
28	PBS418	Etika Perbankan **)	3
<b>Total SKS</b>			<b>82 SKS</b>





## 4.2. Kode Mata Kuliah

Tabel berikut menyajikan daftar mata kuliah baru yang diintegrasikan dalam Program Studi Perbankan Syariah. Daftar ini mencakup mata kuliah yang baru ditambahkan, dikonversi, serta perubahan pada masing-masing jenis mata kuliah, yaitu: mata kuliah universitas/fakultas, mata kuliah inti/wajib program studi, dan mata kuliah pilihan program studi.

**Tabel 4.4.**  
**Tabel Perubahan Kode Mata Kuliah**

No.	Kode Mata Kuliah (yang Diajukan)	Nama Mata Kuliah (yang Dikehendaki)	Beban studi (SKS)		Keterangan
			Lama	Baru	
1	UIN215	Literasi Digital	-	2	Mata kuliah baru (dengan kategori mata kuliah universitas)
2	UIN216	Kewirausahaan Digital	-	2	Mata kuliah baru (dengan kategori mata kuliah universitas)
3	UIN202	Pendidikan Kewarganegaraan	-	2	Mata kuliah baru (dengan kategori mata kuliah universitas)
4	UIN217	Moderasi Beragama	-	2	Mata kuliah baru (dengan kategori mata kuliah universitas)
5	UIN212	<i>Ulumul Qur'an</i>	-	2	Mata kuliah baru (dengan kategori mata kuliah fakultas)
6	UIN213	<i>Ulumul Hadis</i>	-	2	Mata kuliah baru (dengan kategori mata kuliah fakultas)
7	UIN214	Ilmu Fiqih	-	2	Mata kuliah baru (dengan kategori mata kuliah fakultas)
8	UIN203	Sejarah Peradaban Islam	2	2	Terdapat perubahan

# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah

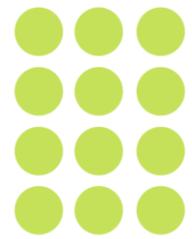


No.	Kode Mata Kuliah (yang Diajukan)	Nama Mata Kuliah (yang Dikehendaki)	Beban studi (SKS)		Keterangan
			Lama	Baru	
					status dari mata kuliah universitas menjadi mata kuliah fakultas
9	UIN205	Ilmu Kalam	2	2	Terdapat perubahan status dari mata kuliah universitas menjadi mata kuliah fakultas
10	UIN206	Akhlak dan Tasawuf	2	2	Terdapat perubahan status dari mata kuliah universitas menjadi mata kuliah fakultas
11	PBS350	Green Finance	-	2	Mata kuliah baru (dengan kategori mata kuliah inti/wajib program studi)
12	PBS351	Komunikasi dan Negosiasi Bisnis	-	2	Mata kuliah baru (dengan kategori mata kuliah inti/wajib program studi)
13	PBS352	Etika Perbankan	-	3	Mata kuliah baru (dengan kategori mata kuliah pilihan)

**Tabel 4.5.**  
**Persentase Beban Studi pada Kegiatan Pembelajaran**

No	Semester	Beban studi (sks) pada kompetensi			Jumlah sks
		Kuliah	Tutorial	Praktikum	
1	Semester 1	20			20
2	Semester 2	20			20





3	Semester 3	20		1	21
4	Semester 4	22		1	23
5	Semester 5	22			22
6	Semester 6	21			21
7	Semester 7	12		6	18
<b>Jumlah</b>		137 (94,5%)	0 (0%)	8 (5,5%)	145 100%

### 4.3. Isi Kurikulum (Deskripsi Mata Kuliah)

Tabel berikut memberikan deskripsi salah satu contoh mata kuliah dalam Program Studi Perbankan Syariah. Deskripsi ini mencakup nama mata kuliah, kode mata kuliah, beban belajar, semester, mata kuliah prasyarat, capaian pembelajaran mata kuliah, deskripsi mata kuliah, bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, bobot penilaian hasil belajar, dosen, dan referensi.

**Tabel 4.6.**  
**Contoh Deskripsi Mata Kuliah Manajemen Risiko LKS**

<b>PROFIL LEMBAGA</b>	
<b>PERGURUAN TINGGI</b>	<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA</b>
<b>FAKULTAS</b>	<b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM</b>
<b>PROGRAM STUDI</b>	<b>PERBANKAN SYARIAH</b>
<b>PROFIL IDENTITAS MATAKULIAH</b>	
<b>MATA KULIAH</b>	<b>Manajemen Risiko LKS</b>
<b>KODE MATA KULIAH</b>	
<b>RUMPUN MATA KULIAH</b>	
<b>MATA KULIAH PRASYARAT</b>	
<b>SKS</b>	<b>3</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>5</b>
<b>TGL PENYUSUNAN RPS</b>	<b>26 JUNI 2024</b>
<b>NAMA PENGEMBANG RPS</b>	<b>Rahmawati Khoiriyah, M.E.</b>

# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



<b>BENTUK PEMBELAJARAN</b>	<input checked="" type="checkbox"/> ] Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> ] Responsi dan tutorial <input type="checkbox"/> ] Seminar <input type="checkbox"/> ] Praktikum <input type="checkbox"/> ] Perancangan/pengembangan <input type="checkbox"/> ] Penelitian <input type="checkbox"/> ] Pengabdian kepada masyarakat <input type="checkbox"/> ] Lainnya: _____
<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	<input checked="" type="checkbox"/> ] <i>Cased-method</i> <input checked="" type="checkbox"/> ] <i>Team-based project</i> <input checked="" type="checkbox"/> ] <i>Field study</i> <input checked="" type="checkbox"/> ] Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> ] <i>Focused-group discussion</i> <input type="checkbox"/> ] MBKM <input type="checkbox"/> ] Eksperimen <input type="checkbox"/> ] Lainnya: _____
<b>PROFIL PELAKSANA MATA KULIAH</b>	
<b>KOORDINATOR PRODI</b>	Rahmawati Khoiriyah, M.E.
<b>PENGENDALI MUTU (GKM)</b>	Mufti Arief Arfiansyah, MAK
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Rahmawati Khoiriyah, M.E.
<b>NIDN/NIDK</b>	0627119201
<b>KEAHLIAN KEILMUAN</b>	Ekonomi dan Keuangan Islam
<b>PROFIL LULUSAN</b>	
<b>Profil Lulusan (1)</b>	Praktisi Lembaga Keuangan Syariah
<b>Profil Lulusan (2)</b>	Konsultan Keuangan Syariah
<b>Profil Lulusan (3)</b>	Asisten Peneliti Bidang Keuangan Syariah
<b>Profil Lulusan (4)</b>	Wirausaha





CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	
<b>SIKAP DAN KEMAMPUAN INTELEKTUAL (S)</b>	<p>S-3. Lulusan mampu memiliki komitmen terhadap prinsip-prinsip syariah</p> <p>S-4. Lulusan mampu memiliki etika profesional tinggi</p> <p>S-6. Lulusan mampu berpikir strategis</p> <p>S-7. Lulusan mampu memiliki sikap inovatif, kreatif, solutif dalam perencanaan keuangan syariah</p> <p>S-8. Lulusan mampu memiliki sikap integrasi pengetahuan multidisiplin</p>
<b>PENGUASAAN IPTEK DAN PENERAPANNYA (P)</b>	<p>P-1. Lulusan memiliki wawasan konsep dasar ekonomi dan keuangan Syariah</p> <p>P-2. Lulusan mampu memahami peraturan, regulasi dan konsep <i>hybrid contract</i>/multi akad di perbankan Syariah</p> <p>P-3. Lulusan mampu menganalisis kelayakan pembiayaan dan keuangan syariah</p> <p>P-4. Lulusan memiliki kemampuan perencanaan, pengelolaan, dan Manajemen risiko keuangan syariah</p> <p>P-8. Lulusan mampu mengidentifikasi praktik bisnis berdasarkan prinsip Syariah berkelanjutan</p>
<b>KECAKAPAN UMUM (KU)</b>	<p>KU-1. Lulusan mampu berkomunikasi efektif, baik lisan maupun tulisan</p> <p>KU-2. Lulusan mampu berpikir kritis dan analitis dalam pemecahan masalah</p> <p>KU-3. Lulusan memiliki manajemen waktu dan organisasi yang baik</p> <p>KU-4. Lulusan mampu bekerjasama tim dan memiliki interpersonal yang kuat</p> <p>KU-5. Lulusan mampu beradaptasi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan pembelajaran berkelanjutan</p>
<b>KETERAMPILAN KHUSUS (KK)</b>	<p>KK-1. Lulusan mampu menganalisa manajemen risiko, kelayakan pembiayaan, dan laporan keuangan sesuai dengan prinsip syariah</p> <p>KK-3. Lulusan mampu menguasai teknik pengumpulan, pengelolaan dan pengolahan data</p> <p>KK-4. Lulusan mampu menguasai perangkat lunak, visualisasi, dan</p>



	interpretasi data KK-10. Lulusan mampu memahami Tata kelola perbankan Syariah
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>	
<b>CPMK-1</b>	Memahami Konsep Dasar dan Proses Manajemen Risiko Lembaga Keuangan Syariah
<b>CPMK-2</b>	Menganalisis dan Mengelola Risiko Operasional dan Pembiayaan di Lembaga Keuangan Syariah
<b>CPMK-3</b>	Mengidentifikasi dan Mengelola Risiko Hukum, Kepatuhan, dan Strategis di Lembaga Keuangan Syariah
<b>CPMK-4</b>	Menyusun Strategi Mitigasi dan Monitoring Risiko di Lembaga Keuangan Syariah
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>	
<b>SUB-CPMK-1</b>	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar operasional bank syariah dan IKNB Syariah
<b>SUB-CPMK-2</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa potensi risiko di bank syariah
<b>SUB-CPMK-3</b>	Mahasiswa mampu mengenali dan memahami resiko di bank syariah
<b>SUB-CPMK-4</b>	Mahasiswa mampu mengenali dan memahami resiko di bank syariah
<b>SUB-CPMK-5</b>	Mahasiswa mampu mengenali dan memahami resiko di bank syariah
<b>SUB-CPMK-6</b>	Mahasiswa mampu memahami, dan mempraktekkan mitigasi resiko di bank syariah
<b>SUB-CPMK-7</b>	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan penanganan, evaluasi serta monitoring resiko bank syariah
<b>SUB-CPMK-8</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa potensi resiko di IKNB Syariah
<b>SUB-CPMK-9</b>	Mahasiswa mampu mengenali dan memahami resiko di IKNB syariah
<b>SUB-CPMK-10</b>	Mahasiswa mampu mengenali dan memahami resiko di IKNB syariah
<b>SUB-CPMK-11</b>	Mahasiswa mampu mengenali dan memahami resiko di IKNB syariah
<b>SUB-CPMK-12</b>	Mahasiswa mampu memahami, dan mempraktekkan mitigasi resiko di IKNB syariah



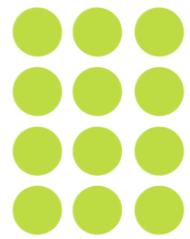
<b>SUB-CPMK-13</b>	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan penanganan, evaluasi serta monitoring resiko IKNB syariah
<b>SUB-CPMK-14</b>	Mahasiswa mampu menganalisa kasus manajemen resiko di lembaga yang ditunjuk (bank syariah atau IKNB Syariah)
<b>PROFIL MATA KULIAH</b>	
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mata kuliah Manajemen Resiko LKS ini merupakan pengembangan dari mata kuliah Manajemen Bank Syariah dan juga Manajemen IKNB Syariah. Matakuliah ini menitikberatkan pada pola pengelolaan resiko yang berpotensi muncul di Bank Syariah maupun IKNB Syariah. Disamping mengenali resiko yang mungkin muncul (resiko pembiayaan, resiko operasional, resiko hukum, resiko kepatuhan, resiko strategis, resiko investasi, resiko pasar sampai dengan resiko Likuiditas), matakuliah ini juga memberikan bekal bagi mahasiswa dalam melakukan proses mitigasi resiko di bank syariah maupun IKNB Syariah (identifikasi, pengukuran, perlakuan, serta monitoring resiko).
<b>PENGUATAN CORE VALUES UNIVERSITAS</b>	
Penguatan Religiosity	Dosen mendorong mahasiswa dalam memahami dan menganalisa nilai-nilai yang terkandung dalam Manajemen Resiko LKS didasrakan atas nilai-nilai religiusitas
Penguatan Modernity	Dosen mendorong mahasiswa dalam melaksanakan menganalisa nilai-nilai yang terkandung dalam Manajemen Resiko LKS dalam konteks revolusi industri 4.0 dan perkembangan teknologi dan modernitas
Penguatan Civility	Dosen mendorong mahasiswa dalam menganalisa nilai-nilai yang terkandung dalam Manajemen Resiko LKS dengan memperhatikan kondisi dan adat istiadat pada suatu wilayah.
Penguatan Profesionality	Dosen mendorong mahasiswa dalam menganalisa nilai-nilai yang terkandung dalam Manajemen Resiko LKS dengan menjunjung tinggi nilai dan kode etik profesi
Penguatan Moderasi beragama	Dosen mampu memberikan pengetahuan, pemahaman dan pencerahan ilmu kepada mahasiswa tentang sikap terbuka dan toleran terhadap perbedaan serta kesediaan menjadi bagian dari lokalitas karena pada prinsipnya Manajemen Risiko LKS bisa memberikan manfaat bagi seluruh kalangan masyarakat yang tidak terbatas pada agama, suku dan budaya melainkan menjadi rahmatan lil alamin.
Integrasi Islam-sains-kearifan Lokal-global	Mata kuliah ini mengintegrasikan konsep Studi Islam, Manajemen dan Teknologi

# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



Integrasi dengan Mata Kuliah lain	Metodologi Studi Islam, Ekonomi Islam, Manajemen Keuangan, Manajemen Dana Bank Syariah serta Industri Keuangan Non Bank (IKNB) Syariah.
<b>REFERENSI DAN BAHAN KAJIAN</b>	
<b>REFERENSI / PUSTAKA UTAMA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bambang Rianto Rustam, Manajemen Risiko Perbankan Syariah di Indonesia, Salemba Empat</li> <li>2. Hennie Van Greuning &amp; Zamir Iqbal, Analisis Risiko Perbankan Syariah, Salemba Empat</li> </ol>
<b>REFERENSI / PUSTAKA PENDUKUNG</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adiwarmanto A Karim, Bank Islam Analisis fiqh dan Keuangan, Rajawali Pers</li> <li>2. Imam Wahyudi dkk, Manajemen Risiko Bank Islam, Muamalat Institute</li> <li>3. Andi Sumitra, M.A, Bank &amp; Lembaga Keuangan Syariah, Kencana Predamedia Group</li> <li>4. Julius R. Laumaerissa, Bank &amp; Lembaga Keuangan Lain, Salemba Empat</li> </ol>
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar operasional perbankan syariah dan IKNB syariah</li> <li>2. Proses manajemen resiko di bank syariah</li> <li>3. Resiko operasional; resiko pembiayaan di bank syariah</li> <li>4. Resiko hukum, resiko kepatuhan, dan resiko strategis</li> <li>5. Resiko investasi, resiko pasar, dan resiko likuiditas</li> <li>6. Mitigasi resiko bank syariah</li> <li>7. Penanganan, evaluasi dan monitoring resiko bank syariah</li> <li>8. Proses manajemen resiko di IKNB syariah</li> <li>9. Resiko operasional, resiko pembiayaan di IKNB syariah</li> <li>10. Resiko hukum, resiko kepatuhan dan resiko strategis</li> <li>11. Resiko investasi, resiko pasar, dan resiko strategis</li> <li>12. Mitigasi resiko IKNB syariah</li> <li>13. Penanganan, evaluasi dan monitoring resiko di IKNB syariah</li> </ol>
<b>MEDIA/PERANGKAT PEMBELAJARAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. LCD proyektor/ TV LED</li> <li>3. Audio</li> <li>4. Papan Tulis</li> <li>5. Meja Kursi Kuliah</li> </ol>





# **BAB 5**

# **STRATEGI DAN EVALUASI**

# **PEMBELAJARAN**



## BAB 5 STRATEGI DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Pembelajaran yang diterapkan pada program studi Perbankan Syariah adalah menggunakan *Outcome-Based Education* (OBE) atau pendidikan berbasis capaian merupakan pendekatan yang menekankan pencapaian hasil belajar yang spesifik dan terukur sebagai pusat dari proses pendidikan. Dalam konteks Program Studi Perbankan Syariah, OBE mengarahkan fokus pada penetapan hasil belajar yang jelas dan relevan, yang diharapkan dicapai oleh mahasiswa pada akhir program studi mereka. Pendekatan ini dimulai dengan identifikasi capaian pembelajaran yang penting untuk dikuasai mahasiswa, yang selanjutnya menjadi dasar untuk pengembangan kurikulum, aktivitas pembelajaran, dan sistem penilaian.

Kurikulum dalam OBE dirancang untuk mencerminkan capaian pembelajaran yang diinginkan, memastikan bahwa setiap mata kuliah dan topik yang diajarkan berkontribusi langsung pada pencapaian tujuan akhir tersebut. Aktivitas pembelajaran, termasuk metode pengajaran dan pendekatan pedagogis, dirancang untuk mendukung dan memfasilitasi pencapaian capaian pembelajaran yang telah ditetapkan. Hal ini melibatkan pemilihan strategi pembelajaran yang sesuai, seperti pembelajaran berbasis proyek, studi kasus, dan diskusi kelompok, yang diharapkan dapat mengembangkan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan.

### 5.1. Metode Pembelajaran

Proses pembelajaran di Program Studi Perbankan Syariah dirancang untuk bersifat interaktif dan inspiratif. Tujuannya adalah untuk memotivasi mahasiswa agar aktif berpartisipasi dalam setiap kegiatan akademik, serta memberikan kesempatan untuk menunjukkan prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, serta perkembangan fisik dan psikologis mereka. Dalam rangka mencapai hal ini, dosen diwajibkan untuk menyusun rencana pembelajaran semester (RPS), bahan ajar, dan rencana tugas mahasiswa. Penyusunan RPS tersebut bertujuan untuk mempermudah evaluasi, memastikan keselarasan antara strategi dan metode dengan tujuan kurikulum, serta memungkinkan penyesuaian terhadap kurikulum yang diterapkan.

Metode pembelajaran yang digunakan dalam kurikulum berbasis *Outcome-Based Education* (OBE) di pendidikan tinggi strata 1 (S1) pada prodi Perbankan Syariah harus dirancang untuk memastikan mahasiswa mencapai hasil belajar yang diinginkan. Berikut beberapa metode pembelajaran yang efektif:





1. Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-Based Learning*)
  - a. Deskripsi: Mahasiswa bekerja dalam tim untuk menyelesaikan proyek nyata yang relevan dengan bidang studi mereka.
  - b. Tujuan: Mengembangkan keterampilan berpikir kritis, kolaborasi, dan aplikasi pengetahuan.
2. Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem-Based Learning*)
  - a. Deskripsi: Mahasiswa diberikan masalah kompleks yang harus mereka selesaikan melalui penelitian dan diskusi.
  - b. Tujuan: Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah, penelitian, dan pembelajaran mandiri.
3. Studi Kasus (*Case Study*)
  - a. Deskripsi: Mahasiswa menganalisis kasus nyata atau hipotetis untuk menerapkan teori dan konsep yang telah dipelajari.
  - b. Tujuan: Mengembangkan kemampuan analisis, aplikasi teori, dan pengambilan keputusan.
4. Simulasi dan *Role-Playing*
  - a. Deskripsi: Mahasiswa berperan dalam skenario simulasi untuk memahami situasi dunia nyata.
  - b. Tujuan: Meningkatkan keterampilan praktis, komunikasi, dan pemahaman konteks profesional.
5. Pembelajaran Kolaboratif (*Collaborative Learning*)
  - a. Deskripsi: Mahasiswa bekerja dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas atau proyek.
  - b. Tujuan: Mengembangkan keterampilan kolaborasi, komunikasi, dan manajemen tim.
6. Pembelajaran Berbasis Inkuiri (*Inquiry-Based Learning*)
  - a. Deskripsi: Mahasiswa mengeksplorasi pertanyaan atau topik yang mereka minati melalui penelitian mandiri.
  - b. Tujuan: Mendorong rasa ingin tahu, keterampilan penelitian, dan pembelajaran mandiri.
7. Kuliah Interaktif (*Interactive Lectures*)
  - a. Deskripsi: Dosen menggunakan teknik interaktif seperti polling, diskusi kelompok kecil, dan sesi tanya jawab.
  - b. Tujuan: Meningkatkan partisipasi aktif dan pemahaman konsep.



8. *Flipped Classroom*
  - a. Deskripsi: Mahasiswa mempelajari materi dasar di luar kelas melalui video atau bacaan, dan menggunakan waktu kelas untuk aktivitas interaktif dan diskusi mendalam.
  - b. Tujuan: Memaksimalkan waktu kelas untuk pembelajaran aktif dan kolaboratif.
9. Pembelajaran Berbasis Komunitas (*Community-Based Learning*)
  - a. Deskripsi: Mahasiswa bekerja pada proyek yang melibatkan dan memberikan manfaat bagi komunitas lokal.
  - b. Tujuan: Mengembangkan keterampilan sosial, tanggung jawab sosial, dan pemahaman konteks komunitas.
10. Pembelajaran Berbasis Teknologi (*Technology-Enhanced Learning*)
  - a. Deskripsi: Memanfaatkan teknologi seperti platform e-learning, simulasi komputer, dan alat bantu digital dalam proses pembelajaran.
  - b. Tujuan: Meningkatkan aksesibilitas, fleksibilitas, dan keterampilan digital.
11. Pembelajaran Eksperiensial (*Experiential Learning*)
  - a. Deskripsi: Mahasiswa terlibat dalam pengalaman praktis seperti magang, praktik lapangan, atau proyek penelitian.
  - b. Tujuan: Menghubungkan teori dengan praktik dan mengembangkan keterampilan profesional.
12. *Mentoring* dan *Coaching*
  - a. Deskripsi: Mahasiswa mendapat bimbingan individual atau kelompok dari dosen atau profesional industri.
  - b. Tujuan: Memberikan dukungan personal, bimbingan karir, dan pengembangan profesional.

## 5.2. Implementasi Pembelajaran di Luar Kampus (MBKM-BBK) dan Konversi Mata Kuliah

Pelaksanaan Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di Program Studi Perbankan Syariah mengikuti ketentuan dalam Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 Pasal 15. Menurut pasal tersebut, BKP dapat dilakukan baik di dalam maupun di luar Program Studi. Secara khusus, Pasal 15 Ayat (1) menjelaskan bahwa BKP mencakup kegiatan sebagai berikut:



Tabel 5.1.

Implementasi Pembelajaran di Luar Kampus (MBKM-BBK) dan Konversi Mata Kuliah

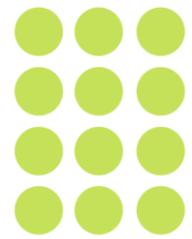
No	Skema	Daftar Rencana Mata Kuliah Konversi								SKS
		TA	MK1	MK2	MK3	MK4	MK5	MK6	MK7	
1	Pertukaran Pelajar	2025/2026	Green Finance	Pemasaran Bank Syariah	Manajemen Resiko LKS	Ekonomika	Manajemen Sumber Daya Manusia	Komunikasi dan Negosiasi Bisnis		18
2	Magang	2026/2027	Auditing Bank Syariah	Analisa Laporan Keuangan Syariah	Asset and Liability Management	Teori Portofolio dan Investasi	Islamic Financial Planning and Wealth management	Manajemen Pembiayaan LKS	Keuangan Sosial Islam	21
3	Penelitian/Riset	2026/2027	Penulisan Proposal Tugas Akhir	Tugas Akhir						9

### 5.3. Media Pembelajaran

Dalam konteks Program Studi Perbankan Syariah, penggunaan media pembelajaran yang sejalan dengan pendekatan *outcome-based education* (OBE) dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) sangat penting untuk memastikan pencapaian kompetensi lulusan dan mendukung pengalaman belajar yang holistik. Berikut ini adalah deskripsi mengenai berbagai contoh media pembelajaran yang sesuai dengan prinsip OBE dan MBKM:

- 1) Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-Based Learning*)





- a. *Platform* Manajemen Proyek: Trello, Asana, atau Microsoft Project untuk mengorganisir dan mengelola proyek.
- b. Google Workspace atau Microsoft Office 365: Untuk kolaborasi dokumen, spreadsheet, dan presentasi.
- 2) Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem-Based Learning*)
  - a. Forum Diskusi *Online*: Blackboard, Moodle, atau forum khusus dalam platform e-learning.
  - b. Alat Kolaborasi Digital: Google Docs, Microsoft Teams untuk kerja kelompok dan brainstorming.
- 3) Studi Kasus (*Case Study*)
  - a. *E-book* dan Jurnal Elektronik: Akses ke perpustakaan digital dan *database* akademik seperti JSTOR, ScienceDirect.
  - b. Video Pembelajaran: Video yang menjelaskan studi kasus atau wawancara dengan praktisi.
- 4) Simulasi dan *Role-Playing*
  - a. Simulasi Komputer: *Software* simulasi yang relevan dengan bidang studi, seperti simulasi bisnis atau simulasi teknik.
  - b. *Virtual Reality* (VR): Untuk simulasi yang lebih imersif dan realistis.
- 5) Pembelajaran Kolaboratif (*Collaborative Learning*)
  - a. Aplikasi Kolaborasi *Online*: Slack, Microsoft Teams untuk komunikasi dan kerja tim.
  - b. *Shared Document Tools*: Google Docs, OneDrive untuk kolaborasi dokumen secara real-time.
- 6) Pembelajaran Berbasis Inkuiri (*Inquiry-Based Learning*)
  - a. Perpustakaan Digital: Akses ke sumber daya online untuk penelitian mandiri.
  - b. Alat Analisis Data: *Software* statistik seperti SPSS atau R untuk analisis data.
- 7) Kuliah Interaktif (*Interactive Lectures*)
  - a. Sistem Respon Mahasiswa (*Student Response Systems*): Kahoot!, Poll Everywhere untuk polling interaktif.
  - b. Presentasi Interaktif: Prezi, Mentimeter untuk membuat presentasi yang menarik dan interaktif.
- 8) *Flipped Classroom*
  - a. Video Pembelajaran: *Platform* video seperti YouTube, Khan Academy, atau video yang dibuat sendiri oleh dosen.
  - b. *Learning Management System* (LMS): Moodle, Blackboard untuk mengakses materi pembelajaran dan tugas.
- 9) Pembelajaran Berbasis Komunitas (*Community-Based Learning*)



- a. *Platform* Kolaborasi Komunitas: Facebook Groups, WhatsApp Groups untuk komunikasi dan koordinasi dengan komunitas.
  - b. *Blog* atau *Website*: Untuk mendokumentasikan dan membagikan hasil proyek dengan komunitas.
- 10) Pembelajaran Berbasis Teknologi (*Technology-Enhanced Learning*)
- a. *E-learning Platforms*: Coursera, edX untuk akses kursus online.
  - b. Simulasi dan *Software* Edukasi: MATLAB, AutoCAD, atau software khusus lainnya sesuai bidang studi.
- 11) Pembelajaran Eksperiensial (*Experiential Learning*)
- a. Portofolio Digital: WordPress, Wix untuk membuat portofolio proyek dan pengalaman praktis.
  - b. *Platform* Magang Online: LinkedIn, Internshala untuk mencari peluang magang dan praktik lapangan.
- 12) *Mentoring* dan *Coaching*
- a. *Platform Mentoring Online*: MentorcliQ, Together Platform untuk menghubungkan mahasiswa dengan mentor.
  - b. *Video Conference Tools*: Zoom, Google Meet untuk sesi mentoring dan coaching.

### 5.3. Asesmen Pembelajaran

Penilaian adalah bagian integral dari proses pendidikan yang melibatkan identifikasi, pengumpulan, dan penyusunan data serta bukti untuk mengevaluasi proses dan hasil belajar mahasiswa. Penilaian bukan hanya bertujuan untuk mengetahui sejauh mana hasil belajar telah dicapai, tetapi juga untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam proses belajar. Oleh karena itu, penilaian harus dilakukan dengan Kriteria sebagai berikut:

**Tabel 5.2.**  
**Bobot Penilaian Hasil Belajar**

No.	Nomor CPL	Mata Kuliah	Bobot Penilaian Hasil Belajar (5)			Total (%)
			Problem/Kasus	Project	Metode Lainnya	
1	CPL 1	Literasi Digital	50	30	20	100
		Ekonomi Islam	60	25	15	100
		Pengantar Akuntansi	70	15	15	100
		Kewarganegaraan	30	30	40	100



# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



No.	Nomor CPL	Mata Kuliah	Bobot Penilaian Hasil Belajar (5)			Total (%)
			Problem/Kasus	Project	Metode Lainnya	
		Pengantar Bank Syariah	50	25	25	100
		Bahasa Inggris untuk Perbankan	20	20	60	100
		Sejarah Peradaban Islam	20	40	40	100
		General Banking	65	25	10	100
		Manajemen Dana Bank Syariah	55	30	15	100
		Green Finance	40	30	30	100
		Pemasaran Bank Syariah	60	30	10	100
		Manajemen Risiko LKS	50	30	20	100
		Auditing Bank Syariah *)	70	15	15	100
		Kuliah Kerja Lapangan (KKL/PPL)	20	80	0	100
		Bank Digital dan Teknologi Finansial	30	40	30	100
		Etika Perbankan **)	70	10	20	100
2	CPL 2	Ekonomi Makro	60	15	25	100
		Pengantar Manajemen	70	10	20	100
		Ekonomi Mikro	60	20	20	100
		Akhlak dan Tasawuf	20	20	60	100
		Manajemen Keuangan	65	15	20	100
		Industri Keuangan Non Bank (IKNB) Syariah	70	15	15	100
		Regulasi Bank dan IKNB Syariah	75	10	15	100
		Lalu Lintas Pembayaran Dalam dan Luar Negeri	60	20	20	100
		Akuntansi Syariah	60	10	30	100
		Kapita Selekt LKS	50	15	35	100
		Analisa Laporan Keuangan Syariah	85	0	15	100
		Asset and Liability Management	75	15	10	100
		Teori Portofolio dan Investasi	80	20	0	100
		Islamic Financial Planning and Wealth management *)	50	30	20	100



# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



No.	Nomor CPL	Mata Kuliah	Bobot Penilaian Hasil Belajar (5)			Total (%)
			Problem/Kasus	Project	Metode Lainnya	
3	CPL 3	Bahasa Indonesia	30	30	40	100
		Ilmu Kalam	20	20	60	100
		Filsafat Ilmu	25	20	55	100
		Matematika Ekonomi	80	0	20	100
		Ulumul Hadist	45	0	55	100
		Statistik 1	80	10	10	100
		Ulumul qur'an	20	0	80	100
		Metodologi Studi Islam	20	45	35	100
		Sistem informasi Manajemen Bank Syariah	65	15	20	100
		Statistik 2	80	10	10	100
		Metodologi Penelitian	45	55	0	100
		Ekonometrika	70	10	20	100
		Penulisan Proposal Tugas Akhir	20	70	10	100
		Manajemen Pembiayaan LKS	45	25	30	100
		Tugas Akhir	10	90	0	100
4	CPL 4	Pancasila	20	20	60	100
		Ilmu Fiqh	20	30	50	100
		Moderasi Beragama	60	20	20	100
		Kewirausahaan Digital	20	80	0	100
		Islam dan Budaya Jawa	35	10	55	100
		Komunikasi dan Negosiasi Bisnis	70	20	10	100
		Manajemen Sumber Daya Manusia	65	15	20	100
		Keuangan Sosial Islam	60	20	20	100
		Kuliah Kerja Nyata (KKN)	20	80	0	100
		Good Governance Business Syariah **) /	45	35	20	100





# **BAB 6**

# **MANAJEMEN PELAKSANAAN**

# **KURIKULUM**



## BAB 6 MANAJEMEN PELAKSANAAN KURIKULUM

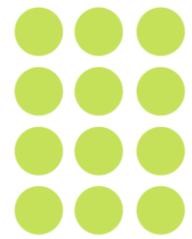
Bab ini secara umum berisi uraian mengenai manajemen pelaksanaan kurikulum, yang mencakup tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kurikulum, serta perangkat Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Selain itu, bab ini juga menjelaskan rancangan proses pembelajaran yang meliputi: 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, dan 3) evaluasi kurikulum.

### 6.1. Perencanaan

Perencanaan merupakan langkah awal yang sangat penting dalam manajemen pelaksanaan kurikulum di fakultas dan program studi. Proses ini mencakup penyusunan rencana yang terstruktur tentang bagaimana pembelajaran akan dilaksanakan, bagaimana hasil pembelajaran akan dinilai, serta bagaimana pengawasan terhadap proses pembelajaran akan dilakukan untuk memastikan efektivitas dan efisiensi kegiatan pembelajaran. Tahap perencanaan pelaksanaan kurikulum program studi Perbankan Syariah adalah sebagai berikut:

- 1) Analisis Kebutuhan
  - a. Evaluasi Dokumen Standar Pendidikan: Tinjau Dokumen Standar Pendidikan UIN Raden Mas Said Surakarta untuk memahami tujuan, kompetensi, dan standar yang harus dicapai.
  - b. Analisis Kebutuhan Program Studi: Identifikasi kebutuhan spesifik program studi berdasarkan tujuan pendidikan, profil lulusan, dan tuntutan pasar kerja.
  - c. Konsultasi Stakeholder: Libatkan dosen, mahasiswa, dan pihak terkait lainnya untuk mengumpulkan masukan mengenai kurikulum.
- 2) Pengembangan Rencana Program Pembelajaran (RPP)
  - a. Tujuan Pembelajaran: Tetapkan tujuan pembelajaran yang spesifik, terukur, dan relevan dengan kompetensi yang ingin dicapai sesuai standar.
  - b. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar: Tentukan kompetensi inti dan kompetensi dasar untuk setiap mata kuliah, serta susun deskripsi kompetensi yang jelas.
  - c. Mata Kuliah dan Struktur Kurikulum: Rancang struktur mata kuliah, urutan, dan alokasi sks (satuan kredit semester) berdasarkan dokumen standar.
  - d. Metode Pembelajaran: Pilih metode dan strategi pembelajaran yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran, seperti ceramah, diskusi, praktik, atau proyek.





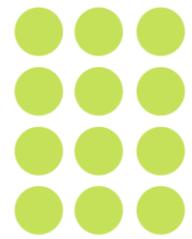
- e. Media dan Sumber Belajar: Identifikasi media dan sumber belajar yang akan digunakan, termasuk buku teks, artikel, perangkat lunak, dan sumber online.
  - f. Penilaian dan Evaluasi: Rancang metode penilaian untuk mengukur pencapaian kompetensi, seperti ujian, tugas, proyek, dan portofolio. Tentukan kriteria dan rubrik penilaian yang jelas.
- 3) Pengembangan Silabus
- a. Deskripsi Mata Kuliah: Buat deskripsi untuk setiap mata kuliah yang mencakup tujuan, materi, metode, dan evaluasi.
  - b. Rencana Pertemuan: Susun jadwal pertemuan dan topik bahasan untuk setiap sesi, termasuk jadwal tugas dan ujian.
  - c. Referensi dan Bacaan: Tentukan daftar bacaan utama dan tambahan yang relevan untuk setiap mata kuliah.
- 4) Penyusunan Jadwal Akademik
- a. Kalender Akademik: Integrasikan jadwal perkuliahan, ujian, dan kegiatan akademik lainnya dalam kalender akademik.
  - b. Alokasi Waktu: Sesuaikan alokasi waktu perkuliahan dan kegiatan dengan jumlah sks dan beban kerja yang diperlukan.
- 5) Pengorganisasian Sumber Daya
- a. Pengadaan Sumber Belajar: Pastikan bahwa semua bahan ajar dan sumber belajar tersedia dan dapat diakses oleh mahasiswa.
  - b. Pelatihan Dosen: Jika diperlukan, adakan pelatihan atau workshop untuk dosen mengenai implementasi kurikulum dan metode pembelajaran baru.
- 6) Dokumentasi dan Sosialisasi
- a. Dokumentasi Rencana: Susun dokumen perencanaan yang terintegrasi, termasuk RPP, silabus, dan panduan penilaian.
  - b. Sosialisasi: Sosialisasikan rencana program pembelajaran kepada semua pihak terkait, termasuk dosen, mahasiswa, dan staf administrasi.

## 6.2. Pelaksanaan

Pelaksanaan proses pembelajaran merupakan tahap krusial di mana rencana yang telah disusun sebelumnya diterapkan secara nyata. Tahap ini melibatkan dua proses utama yang bertujuan untuk memastikan efektivitas dan keberlanjutan pembelajaran yang telah dirancang. Tahap Pelaksanaan Kurikulum:



- 1) Persiapan Pra-Pelaksanaan
  - a. Penyiapan Dokumen
    1. Finalisasi RPP dan Silabus: Pastikan bahwa Rencana Program Pembelajaran (RPP) dan silabus untuk setiap mata kuliah sudah final dan sesuai dengan dokumen standar.
    2. Distribusi Dokumen: Sebarkan dokumen RPP, silabus, dan panduan penilaian kepada dosen dan mahasiswa.
  - b. Pengadaan Sumber Daya
    1. Sumber Belajar: Pastikan semua bahan ajar, media pembelajaran, dan sumber belajar sudah tersedia dan dapat diakses.
    2. Perangkat Teknologi: Pastikan perangkat teknologi dan fasilitas pembelajaran (seperti laboratorium, ruang kuliah, dan peralatan) siap digunakan.
  - c. Pelatihan Dosen
    1. Workshop dan Orientasi: Adakan pelatihan untuk dosen mengenai kurikulum yang akan diimplementasikan, termasuk metode pembelajaran dan penilaian.
    2. Koordinasi Dosen: Lakukan pertemuan koordinasi untuk memastikan pemahaman bersama tentang implementasi kurikulum.
- 2) Pelaksanaan Perkuliahan
  - a. Pengelolaan Kelas
    1. Penjadwalan Kelas: Pastikan jadwal perkuliahan dan alokasi ruang kelas sesuai dengan rencana.
    2. Penerapan Metode Pembelajaran: Terapkan metode pembelajaran yang telah dirancang dalam RPP. Gunakan berbagai strategi untuk mencapai tujuan pembelajaran.
  - b. Monitoring Kegiatan
    1. Pengawasan Pelaksanaan: Pantau jalannya perkuliahan dan pelaksanaan kegiatan akademik untuk memastikan kesesuaian dengan RPP dan silabus.
    2. Penanganan Masalah: Tindak lanjuti masalah atau hambatan yang muncul selama pelaksanaan perkuliahan.
  - c. Interaksi dan Komunikasi
    1. Komunikasi Dosen-Mahasiswa: Fasilitasi komunikasi yang efektif antara dosen dan mahasiswa untuk mendukung proses pembelajaran.
    2. Umpan Balik: Kumpulkan umpan balik dari mahasiswa mengenai proses pembelajaran dan materi ajar.



### 3) Penilaian dan Evaluasi

#### a. Penilaian Kinerja Mahasiswa

1. Pelaksanaan Penilaian: Laksanakan penilaian sesuai dengan metode dan kriteria yang telah ditetapkan dalam RPP. Ini bisa meliputi ujian, tugas, proyek, dan aktivitas lain.
2. Pencatatan dan Pelaporan: Catat hasil penilaian secara sistematis dan laporkan kepada pihak terkait.

#### b. Evaluasi Pembelajaran

1. Evaluasi Proses Pembelajaran: Lakukan evaluasi terhadap efektivitas metode pembelajaran, materi ajar, dan alat penilaian yang digunakan.
2. Umpan Balik dan Perbaikan: Kumpulkan umpan balik dari mahasiswa dan dosen untuk mengevaluasi dan memperbaiki proses pembelajaran jika diperlukan.

## 6.3. Evaluasi

Evaluasi pelaksanaan kurikulum merupakan tahap penting untuk memastikan bahwa proses pembelajaran berjalan sesuai dengan rencana dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Evaluasi ini dilakukan melalui beberapa bentuk dan proses yang bertujuan untuk mengukur efektivitas kurikulum, kepuasan mahasiswa, serta kinerja dosen. Berikut adalah penjelasan mengenai proses evaluasi dalam pelaksanaan kurikulum:

### 1) Analisis Hasil Evaluasi

- a. Tinjauan Hasil Evaluasi: Analisis hasil evaluasi dari berbagai aspek pembelajaran, termasuk pencapaian kompetensi, efektivitas metode, dan kepuasan mahasiswa.
- b. Identifikasi Area untuk Perbaikan: Identifikasi area yang memerlukan perbaikan atau penyesuaian dalam kurikulum.

### 2) Revisi dan Perbaikan

- a. Revisi RPP dan Silabus: Berdasarkan hasil evaluasi, revisi RPP, silabus, dan strategi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas program pembelajaran.
- b. Update Sumber Belajar: Perbarui dan sesuaikan sumber belajar dan media pembelajaran berdasarkan feedback dan perubahan kebutuhan.

### 3) Laporan dan Dokumentasi

- a. Dokumentasi Pelaksanaan: Dokumentasikan proses pelaksanaan kurikulum dan hasil evaluasi untuk referensi di masa depan.



- b. Laporan Akhir: Susun laporan akhir mengenai pelaksanaan kurikulum, termasuk pencapaian, tantangan, dan rekomendasi untuk perbaikan.

## DAFTAR PUSTAKA

### **Regulasi:**

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Indonesia*.

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2021). Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2021). Peraturan Menteri Agama Nomor 26 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja (Ortaker) UIN Raden Mas Said Surakarta.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan KKNi Bidang Perguruan Tinggi.

Presiden Republik Indonesia. (2021). Peraturan Presiden Nomor 42 Tahun 2021 tentang UIN Raden Mas Said Surakarta.

Presiden Republik Indonesia. (2012). Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi).

DPR RI. (2012). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336.

DPR RI. (2005). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586.

### **Buku:**

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*.

Komite Nasional Keuangan Syariah. (2019). *Kerangka Acuan Akademik Program Studi S1 Ekonomi Syariah*.

# Dokumen Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah



Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional/Badan Perencanaan Pembangunan Nasional. (2018). Masterplan Ekonomi Syariah Indonesia 2019-2024: Hasil Kajian Analisis Ekonomi Syariah di Indonesia. (Cetakan Pertama).

Direktorat Pendidikan Tinggi, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). Pedoman Pembelajaran dan Penilaian pada Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI).

UIN Raden Mas Said Surakarta. (2024). Panduan Penyusunan Kurikulum UIN Said Surakarta 2024. Surakarta: UIN Raden Mas Said Surakarta.



## LAMPIRAN 1

### Daftar Dosen Program Studi Perbankan Syariah (Berdasarkan PD-Dikti)

No.	Nama Dosen	NIP	Jabatan
1	Dr. Budi Sukardi, S.E.I., M.S.I.	197911112006041003	Lektor Kepala
2	Dr. Helmi Haris, S.H.I., M.S.I.	198102282008011005	Lektor
3	Dr. Agung Abdullah, M.M.	198503012014031003	Lektor Kepala
4	Dra. Hj. Ani Sofiyani, M.S.I.	196401011994032002	Lektor
5	Rais Sani Muharrami, S.E.I., M.E.I.	198708282014031002	Lektor
6	Fuad Hasyim, M.E.K.	198903162018011003	Lektor
7	Yuni Astuti, M.B.A.	199106142020122011	Asisten Ahli
8	Meilana Widyaningsih, S.E.Sy., M.E.	199205182020122013	Lektor
9	Rahmawati Khoiriyah, M.E.	199211272020122022	Lektor
10	Mufti Arief Arfiansyah, M.Ak.	198906152020121006	Lektor
11	Agus Setiawan, M.E.	198908012019031006	Asisten Ahli
12	Rizky Nur Ayuningtyas Putri, M.E.	198901052020122013	Lektor
13	Melia Kusuma, M.M.	198106082023212028	Asisten Ahli
14	Alvin Yahya, M.H.	198211132023211009	Asisten Ahli
15	Yulfan Arif Nurohman, M.M.	198607132023211019	Asisten Ahli
16	Ahmad Indarta, M.E.	198903272023211020	Asisten Ahli
17	Fajar Santoso, M.M.	198211122023211008	Asisten Ahli
18	Supriyanto, S.Ud., M.Ud.	198603062015031005	Lektor